

復興崗學報

民 100 年 12 月，101 期，1-14

復興崗學報今昔談

趙明義

國防大學政治學系退休教授

摘 要

這是一篇介紹復興崗學報的文章。是為祝賀母校六十週年，學報創刊五十年以及出版百期而寫的文章。

復興崗學報創刊於五十年代，基於政戰學校（時稱政工幹部學校）教育的特質，它的定位是一本研究三民主義革命學術的綜合性刊物，主要內涵為：革命理論、敵情研究、政治作戰、軍事社會科學。這個宗旨，五十年來未曾改變。

半個世紀來，復興崗學報最大的貢獻與價值：第一，它忠實地宣揚三民主義理論與信仰。第二，它為各級政戰（但不限於）幹部建立起適用地政治作戰知識體系。第三，它成功扮演著建立國軍軍事軟實力的推手。第四，它正面提昇了復興崗的形象與風評。第五，它為國家培育了許多優秀的青年和人才。

面對未來國內外多變情勢，願見復興崗學報能與時俱進，永續經營，繼續為復興崗文化園地播種、耕耘、豐收。

關鍵詞：復興崗學報、革命、軟實力

A Review of Articles Published in Fu Hsing Kang Academic Journal: Historical and Academic Perspective

Ming-Yih Jaw

Professor Emeritus

Department of Political Science

Fu Hsing Kang College, National Defense University

Abstract

This article reviews the papers published in the Fu Hsing Kang Academic Journal in the past fifty years for celebrating the sixty anniversaries of the Fu Hsing Kang College.

The Fu Hsing Kang Academic Journal is an academic periodical with the purpose of exploring the revolution theories developed on the basis of the Three Principles of the People. Given the purpose, the Journal has persistently published the papers examining the theories of intelligence analysis, political warfare and military social science since it was issued in the 1960s.

The achievements of the Fu Hsing Kang Academic Journal are: insistently proclaiming the theory of the Three Principles of the People, building a knowledge system useful for the political warfare, establishing soft power in the army, positively changing the impression of Taiwan's society on the Fu Hsing Kang college, and cultivating many intelligent youths for the country.

The political situations in both international and domestic level are always changing. The Fu Hsing Kang Academic Journal will have to capture such characteristics and continuously publish the papers with innovative views. With the efforts, in the future, the Fu Hsing Kang Academic Journal will be able to not only sustain but also transform itself into the main knowledge garden of revolution theory.

Keywords: Fu Hsing Kang Academic Journal, Revolution, Soft power

趙明義

壹、前言

今年(民國 101 年)一月六日,是母校政戰學校(現改稱國防大學政戰學院)建校六十週年紀念日。六十年為一甲子,寓週而復始,萬古常新之意。¹故而六十週年校慶,確乎別具意義,復興崗全體師生暨校友,莫不以歡欣鼓舞的心情,熱烈慶祝。與此同時,一本足以代表復興崗教育理念與學術地位的刊物—復興崗學報,剛好出版滿一百期。這真是一個奇妙的巧合,它意味著,此時如能對學報作一專文,則將更加圓滿了。筆者有幸,應復興崗學報總編輯、政治系所主任黃筱薌教授之約,勉力執筆。筆者為三期校友,在校服務近三十年,曾親眼目睹這本刊物的大半成長歷程,今不揣冒昧,願以講古論今的心情,與師長學友分享它的成長甘苦,倘有遺誤,請不吝斧正指教。

貳、學報之創刊

一、創刊背景

復興崗學報創刊於民國五十年六月,其時,國際冷戰險惡,美蘇對抗緊張,自由與共產世界壁壘分明(Kegley, Jr. & Wittkopf, 2004:301-302)。²中國大陸的毛澤東推動「人民公社」,欲徹底摧毀中國數千年農耕制度,結果天怒人怨,民不聊生,隨時有翻天覆地動亂發生;相反地,在台灣的中華民國政府,上下一心,勵精圖治,整軍經武,待機西渡。在此一時代背景下,以培養革命政工幹部自詡的復興崗,亦奉命由專科改制為四年制大學教育。學校升格意味著,它必須要更加積極的把教育辦好,明確教育理念,提昇教育品質,培養更多的富有戰鬥精神與鬥志的政工幹部,來團結三軍,動員民眾,完成復國建國的歷史任務。

¹ 甲居天干之首,子為地支之始,干支相配,其變有六十,統曰甲子。傳黃帝時始以干支相配,用以紀年月日。

² Thomas Friedman 描述「冷戰」(cold war)的情景是:冷戰體系或雅爾達體系,是一個對抗體系,它如一道分離的牆,分開所有的人。對意識型態、價值體系、內政外交、軍事結盟、和解、不結盟、甚至核武重量等,東西方集團皆有各自定義。

二、創刊目的

簡要言之有四：

(一) 研究三民主義革命學術

此可見之於首期學報的「代發刊詞」，校長周中峰將軍署名，題目「我們在學術方面努力的方向」。開宗明義講：「政工幹部學校，是為國家培養三民主義革命幹部的學校。因此，代表政工幹部學校的復興崗學報，毫無疑問，是研究三民主義革命學術的學報。這是我們這個學報的特質，也是我們創辦這個學報的主要目的」（周中鋒，1961：1）。可知復興崗學報之創辦，其宗旨十分明確清楚，它不是一本一般的學報，它是一本研究三民主義革命學術的學報。換言之，是一本研究以「三民主義」為中心、以「革命學術」為特質的學報。

(二) 敵情研究，從思想與方法上，研擬剋敵制勝之道

孫子謂：「知彼知己，百戰不殆；不知彼而知己，一勝一負；不知彼，不知己，每戰必敗」（語農，1993：48）。孫子特別把「知彼」放在「知己」之前，即在強調「知敵」的重要。知敵就是敵情研究，是剋敵制勝首要之道。其時，母校創立全國第一個獨一無二的敵情研究系，設敵情館，位居全國敵情研究龍頭。後在政治研究所設國際共黨研究組，及後來的大陸研究組，中共解放軍研究組，皆為知敵、剋敵、勝敵而設。所以復興崗一直是研究共黨理論與策略的中心，敵情館更是海內外來賓參觀的重點，復興崗學報遂成為全國各方敵情研究交流的平台，培養出不少優秀敵情專業人才。

(三) 鑽研政治作戰思想與戰法

五〇年代，兩岸情勢緊張，敵我對立嚴峻，反共復國聲浪高漲，而反共復國戰爭，不是傳統的純軍事戰爭，乃是「三分軍事、七分政治；三分敵前、七分敵後；三分物理、七分心理」為特質的戰爭（蔣中正，1966：1061）。當時，復興崗是唯一的一所以軍事教育為基礎，以政治作戰教育為主旨的文武合一、術德兼修的軍事院校，各方對之寄以厚望，期盼此一教育體系，能為反共復國大業，培育專業人才，厚植精神戰力，團結三軍，動員民眾，開創勝利契機，完成復國使命。因之，復興崗學報自然成為鑽研政治作戰思想與戰法的園地。

(四) 提升師生學術素養與知識能力

一般言之，學報是一個學校校園文化與學術地位的代表，有一定程度的評價。故而，各校學報對文稿的審查刊登，都採取較為嚴格的態度，寧缺勿濫，以維持學報的風格與水準。復興崗學報亦然，徵稿簡則明定：「本學報為本校綜合性學術刊物，旨在提供本校師生及校友發表學術研究成果之園地」。通過此一平

台，鼓勵師生讀書研究寫作，從嚴取稿，擇優刊登。早期學報刊出之論文，可作為升等著作之用。經此途徑，提昇了師生的學術素養與知識能力，從而在學術研究領域，達到「大德坤元，德合亨通」之境。³

參、學報之經營

學報創刊迄今，已長達半個世紀，五十年歲月，滄海桑田，星轉斗移，不知有多少事物改變更替，如今能繼續經營，出版如恆，實非易事。窺其原因，當有下述數端：

一、堅持品管

學報應該算是一種文化商品，商品在市場上行銷，要想獲得顧客的青睞肯定，首要講究品質。品質越好，評價越高，所以品管是所有商品經營的第一步。復興崗學報在這方面的努力，可以說五十年如一日，絲毫不容置疑。譬如在理念上，復興崗學報堅持創刊目的：研究三民主義革命學術、敵情研究、政治作戰、提升師生學術能力，保持了學報獨具的特色。在選稿上，採嚴格匿名審查制度，有時一篇稿可能要經過三位審閱者審查，方決定是否採用。如此謹慎就事，嚴格品管，乃是學報經營成功第一步。

二、全心經營

眾所周知，每所大學或大學系所，都出版學報，而且將學報視之為這個學校或系所思想文化與學術地位的象徵，大家都非常重視，復興崗學報亦然。同時，學報與學報之間，自然有著無形的比較壓力，要想擺脫所謂「叢林法則」的陰影，唯有全力以赴，灌溉經營，始能健碩壯大，生根立足。以應孟子所言：「故苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消」的道理（李鑒，2008：27）。

三、拓展市場

五十年來，在全校師生全力經營下，復興崗學報已經卓然成長，擠身於國內

³ 易經、坤卦，彖辭：「至哉！坤元，萬物資生，乃順承天。坤厚載物，德合無疆，含弘光大，品物咸亨」。釋坤元大德，坤為地，資生萬物，弘厚光大，品類之物，皆得亨通。

外學刊之林。據統計，到目前為止，國內圖書館（大學暨文化事業單位）定期交換贈閱者近 100 本，國際知名學術機構與大學圖書館（如美國史丹福大學、日本京都大學、香港中文大學、新亞研究所等）交換贈閱近 20 本，近五年外購 133 本，國內委託展售書局二：國家書店、五南書局。⁴

四、百期有成、探幽紀逸

一個刊物出版百期，箇中必有若干曲折甘苦，或令人莞爾、或使人折嘆；或讓人感懷、或叫人頓足。筆者翻閱資料，發現復興崗學報發行過程中一些鮮為人知的逸事，將之寫出來，或能勾起師友若干回憶。

其一、停刊：復興崗學報在民國五十四年至五十六年間，曾因經費不足奉令停刊三年，到五十七年十二月，第五期始復刊。⁵學報停刊非尋常事，可見當時教育經費並非十分充裕。

其二、封面設計：復興崗學報第一至第十五期皆為素封面，六十六年元月出版第十六期，初採孔子率弟子乘車遊列國圖案，頓增學報氣色，後成定案，每期均有不同圖案，且均出之母校藝術系師生之手，這可能是母校得天獨厚之處。

其三、徵稿簡則：民國六十六年六月，復興崗學報第十六期，始定徵稿簡則，何故不詳，可能前此皆為約稿之故。

其四、排版：復興崗學報版面向為中式排版，由右而左直寫，到民國九十一年十二月第七十六期，為配合電腦的橫式排版，改為橫寫由左而右，這是學報版面一大改變。

其五、主編：主編為刊物的靈魂人物，編務繁重，責任重大，十分辛苦。復興崗學報主編例由各系選派老師兼任，或編一期，或編兩期，最多四期，其中獨有楊爾琳老師，前後五年，編了十期。另蔡萬助老師，撐了四年，編了八期。不尋常的是，他們竟都任勞任怨，甘之如飴，在學報百期為文中，此事不可不提。

其六，概以民國八十五年為分水嶺，前期有關三民主義、俄情研究、六大戰法文章甚多，之後逐漸遞減，九十期以後成個位數。相反的，後期政戰專業文章增加，尤其是軍事社會科學領域的軍事社工、心理輔導、

⁴ 上項資料，為學報業務承辦人李小姐提供。篇幅所限，內容無法全部登錄，特予說明。

⁵ 事見於民國五十七年十二月出版，第五期學報首頁啓事：「五十四年因經費支絀，奉令停刊後，因本校教育由專科而大學，正由大學增設研究所，教學內容不斷擴大，基於研究需要，申請復刊」。見復興崗學報第五期，首頁，「復刊啓事」。

軍人人格、軍眷服務等，大量產出。這種情形，當與大環境變化有關，但同時也表示，國軍政戰教育接軌國軍現代化的自然步幅。

肆、學報的類屬與特性

討論學報類屬之初，先把文章或典籍分類之說，稍作說明。分類為科學管理之法，古今有之，中西皆然。歐西學者首推柏拉圖分類之說，他將哲學分為：(1)辯證學 (dialectics)，內涵知識論及形而上學；(2)物理學 (physics)，內涵自然科學、自然哲學及心理學。(3)倫理學 (ethics)，討論道德行為之學。英經驗學派創始者培根 (Francis Bacon) 將學問分為：(1)歷史學，內涵自然歷史、公民歷史、教會歷史、語文歷史。(2)詩歌。(3)哲學，內涵神性哲學、自然哲學、人文哲學 (吳康，1969：10；12-17)。

〈漢書·藝文志〉將中國典籍分為六類，即：六藝 (詩、書、易、禮、樂、春秋、孝經、小學)；諸子 (儒、道、法、墨、名、雜、農、陰陽、縱橫、小說)；詩賦 (賦、雜賦、詩歌)；兵書 (兵權謀、兵形勢、兵陰陽、兵技巧)；數術 (天文、曆譜、耆龜、雜占、形法)；方技 (醫經、經方、房中、神仙)。〈隋書·經籍志〉則將古代經典分為經、史、子、集四大類 (孫力平，2010：341-344)。清、乾隆〈四庫全書〉的著錄及存目，合計凡三百七十五種，四千九百二十六卷，其屬經部六十六種，史部四十一種，子部一百零三種，集部一百七十五種 (梁啟超，1975：262)。行政院國科會人文及社會科學發展處公佈 2011 年 TSSCI 資料庫收錄期刊名單，分人類學、社會學、教育學、心理學、法律學、政治學、經濟學、管理學、區域研究及地理學、綜合類。⁶

復興崗學報應屬何類？這要從它獨有的特性說起。第一，它是研究革命學術的刊物，非一般純學術性的刊物。第二，大部份文章具有政治作戰教育特質。第三，它是軍事院校出版，本身具有軍事意義，在正常狀況下，要為軍事建設而服務。職是之故，復興崗學報的類屬，應是一本有革命理論、政治作戰與軍事教育特性的綜合性學術刊物，析而言之：

一、它是一本綜合性學術刊物

以復興崗學報性質以及上述各項類型看，學報最適合的類屬是綜合類。為方

⁶ 見行政院國家科學委員會人文及社會科學發展處：
<http://www.nsc.gov.tw/hum/public/Data/1102117152771.doc>(瀏覽日期：2011 年 11 月 11 日)。

便分析，筆者將論文內容分為：革理、敵情、政戰、軍事社會、人文、政經法、其他等七大類。⁷其中人文與軍事社會科學作品，比例不低，執筆者多望重士林飽學之士，大部份亦曾是學校專兼任教師。以第一至六期為例，撰稿人計有：錢穆、任卓宣、張鐵軍、周世輔、趙蘭坪、梅仲協、張金鑑、傅啟學、遼扶東、陸鐵乘、李方晨、虞君質、蕭而化、王慰誠等學界前輩。以四十一到五十期為例，在 141 篇文稿中，政、經、法、文、史、哲等文章 28 篇，達五分之一。再以八十一到九十期為例，在 154 篇文稿中，有 20 篇，七分之一強。⁸說明了復興崗學報是一本綜合性學術刊物是適當的。

二、它大部份文章具有政治作戰教育的特質

母校是一所培育國軍政戰幹部的軍事院校，教育目標在培養文武合一、術德兼修的政戰軍官，從事三軍的思想、政教、文宣、心戰、心輔、社工、民事、監察、安全等工作。民國五十七年，母校向教育部申請設立研究所，原名為「政戰研究所」，後因遍查無用「政戰」二字設所前例，始改用政治研究所。政研所分三民主義、敵情研究、政治作戰三個組。三個組的課程雖各有所重，但其教育目的為一，即研究如何加強政治作戰理論與方法。復興崗學報在這方面，提供了一個很好的發表平台，在出版一百期刊出的 1,629 篇文章中，幾乎有三分之二合於主旨。

以一至十期為例，全部 208 篇文章，三民主義 49 篇，敵情 31 篇，政治作戰 20 篇，政戰專業 20 篇，共 120 篇，近三分之二。再以九十一期至一百期為例，全部文章 108 篇，三民主義 1 篇，敵情 17 篇，政治作戰 15 篇，政戰專業 40 篇，共 73 篇，超過三分之二。⁹執筆者除本校師生及校友外，另有校外專家學者投稿，特別在心理、社工、國際事務等領域，讀到不少有水準的論文。

三、它是一本屬於軍事學術範疇的刊物

這要從軍制說起。軍制者，國家為建軍備戰所制定之諸種規程與體制，亦即常人所說的軍事體制。蔣緯國於其《軍制基本原理》一書中，將國軍軍制分為八

⁷ 七大分類：(1)三民主義(含蔣公思想、憲法研究、台灣建設)，(2)敵情研究(含國際共黨、大陸敵情)，(3)政治作戰(含政戰理論、六大戰法、國家安全、國際外交)，(4)專業政戰(含軍事新聞、藝術、音樂、體育、影劇、社工、心理)，(5)文、史、哲。(6)政、經、法，(7)其他。

⁸ 以上數字，為筆者統計。分類方法見前註 7。

⁹ 同前註。

種：國防體制。軍隊編制。人事制度。軍事教育。兵役與動員制度。後勤制度。政戰制度。研究發展制度（蔣緯國，1969：79）。國防部民國七十三年印頒之《軍制學》亦規定，政戰制度是我國軍制之一（三軍大學，1984：第九、十四、十五、十六章）。¹⁰九十一年二月六日修正公佈之「國防部組織法」，總政治作戰局為國防部部長直屬機關。而隸屬於總政治作戰局的政戰學校，是一所軍事院校，這所院校出版的學報，其內涵自然屬於軍事學術範疇。它和國防部出版的國防雜誌，陸、海、空各總部的學術雙月刊，國防管理學院的國防管理學報、中正理工學院的中正嶺學報，以及國防醫學院的醫學研究等一樣，都不是學院派純學術研究的刊物，而是為國軍軍事建設需要而發行的刊物。

伍、學報的影響與價值

一本刊物，能持續經營五十年，這件事本身就是一項難得的紀錄。復興崗學報像是陽明山前的一支文化戰旗，它飄揚飛舞，頗有龍城飛將之氣勢。它所散發的光與熱、以及由之而產生的精神力與影響力，可以說是恆久深遠，莫可輕估。究竟有那些事情值得肯定與重視，拙見如次：

一、提昇了復興崗的正面形象

形象者，狀貌也，對人或物觀察之認知也。形象一詞，初見於《書經·說命上》：「乃審厥象，俾以形旁求於天下」。意謂詳所夢之人，繪其形像，旁求於天下（劉心儂，1974：94）。係指殷高宗（武丁）與輔相傳說之事（劉桓，2008：50-52）。亦即《史記·殷本紀》所記：「帝武丁即位，思復興殷，而未得其佐……武丁夜夢得聖人，名曰說，以夢所見視群臣百吏，皆非也。於是迺使百工營求之野，得說於傅險（亦作巖）中」之事。形象之於人或物，十分重要，為榮辱美醜之代表。如仙風道骨，隱士之形象；羞花閉月，美女之形象；峰巒叢翠，青山之形象；浩瀚載籍，巨著之形象。今日世人特重形象，甚且有形象公司，專司其事，形象之用大哉矣。

不必諱言，復興崗形象過去曾經吃過不少暗虧。少數社會、軍中、或者外國朋友，每因對政戰制度的誤解或囿於偏見，從而對復興崗也另眼看待，實令人啼笑皆非，萬般無奈。復興崗學報在這方面發揮了正面的功用，它以知識學養、境

¹⁰ 國防部印頒之《軍制學》中，除上述八種外，另加：情報制度，計畫預算制度，主計制度，軍法制度四種，國軍軍事制度共十二種。

界氣度，展現復興崗師生的深度、廣度與優質，獲取各方的認同與肯定，這些年來，已經收到極大的功效。

二、繼承並宣揚革命理論的使命

復興崗學報首期創刊詞明白指出，學報創刊目的，在研究三民主義的革命理論。所謂革命理論，也就是國父所稱的「革命學」的學問（任卓宣，1966：575）。¹¹革命二字來自易經革卦：「湯武革命，順乎天而應乎人」。「天地革而四時成」。革與鼎卦相綜，鼎有鼎立、鼎新、權位之意，代表吉、亨、利。鼎〈卦辭〉「鼎、元吉，亨。」爻〈上九〉「鼎玉鉉，大吉，無不利」（李光地，2006：272-278）。從卦德言，革與鼎二卦卦體合一，要鼎新先要改革，有改革方能鼎新，亦即所謂革故而鼎新之意。

國父領導的國民革命，目的即在革除舊障礙，建立新制度，也就是推翻舊清廷，建立新民國，合於順天應人、革故鼎新之理（任卓宣，1966：563-566）。他所秉持的三民主義，是革命救國理論，作為三民主義忠誠信徒的復興崗子弟，宣揚三民主義革命理論，實乃天職份內之事。

學報在六十期之前，刊登三民主義的文章極多，共 194 篇，為全部 891 篇文章的四分之一強，當居全國各種學報之首。¹²不過，六十期之後，可能受到大學聯招國父思想廢考，政黨輪替，國軍現代化思想的影響，傳統宣揚主義的論文減少，軍隊社工和軍事心理文章大量出籠。這種情形，意味著三民主義理論表達方式的轉型，同時襯托出，政戰制度已導入一個新的軍事社會科學思潮。

三、建構國軍軍事軟實力的推手

「軟實力」(Soft power) 這個名詞，本是形容一國國力所用，首見之於美國學者奈伊 (Joseph S.Nye) 所著《勢必走向領導之途—改變中美國權力的本質》一書中。他分國力為二，一為有形國力—硬實力；一為無形國力—軟實力。前者包括：基本資源、軍事力量、經濟力量、科技能力等四項，後者包括：國家的凝聚力、文化力與國際活動力 (Nye, 1990:174)。另大陸軍事學者黃碩鳳在其《綜合國力論》一書中，分國力為：(1)物質力 (硬實力)：包括經濟力、科技力、國

¹¹ 民國八年，國父答邵元沖問所治者為何種學問說：「余所治者乃革命之學也。凡一切學術，有可以助余革命之智識及能力者，余皆用以為研究之原料，而組成余之『革命學』」。

¹² 筆者統計如下：第一至十期 49 篇。第十一期至二十期 34 編。第二十一至三十期 40 編。第三十一至四十期 39 篇。第四十一至五十期 32 編。

防力、資源力。(2)精神力：包括政治力、文教力、外交力。(3)協同力：是物質力與精神力交錯搭配與整合運用的過程及其影響力（黃碩鳳，1992：167-172）。

之後，軟實力一詞在國際被廣泛使用，美國國務卿希拉蕊（Hillary Rodham Clinton）甚至進一步主張，美國應靈活運用軟硬兩種實力而成為美國外交的「巧實力」。由此可知，軟實力實指精神力，軍人則是指精神戰力，政戰制度的工作絕大部份都與官兵精神戰力的培養有關係。

以此推論，鑽研政治作戰理論與技藝的復興崗學報，在建構國軍軍事軟實力方面，自然有其相當程度的影響力。它幾乎是「政治作戰學」的縮影，對於政治作戰的思想、理論、制度、戰策等，羅列精微。它也是軍事社會科學的論壇，舉凡軍事政治學、軍事倫理學、軍事傳播學、軍事社會學、軍事社會工作學、軍事心理學、軍事管理學、軍事藝文學、軍事歷史學、敵情研究、戰爭哲學等，皆旁及博通。

四、為各級政戰（但不限於）幹部提供適用的知識體系

論及知識，有種種不同的解釋。如：「觀念（idea）與實在（reality）系統之一致，斯曰一貫，達於此境，是曰知識」（吳康，1969：202）。德哲康德：「知識永遠表現為判斷的形式，以肯定者為何事物，否定者為何事物。但不必每個判斷都是知識」（陳正謨，1968：447）。英哲培根：「知識就是能力」（葉博增，1965：229）。¹³德文化社會學者雪雷（Max Scheler）將人類知識分為：「解脫的知識；教養的知識；實用的知識」三種（朱謙之，1990：34、225）。綜合上述可知，所謂知識，實指一種透過文字符號，能辨識、表達和創設的能力。這種能力，在某種程度上，具有主導和掌控思想和文化領域的優勢。所以說：「知識就是權力」，誠不為虛。

作為一個軍事軟實力的推手，經五十年的辛勤灌溉，復興崗學報已經發展出一套很成熟有政戰特色的知識體系。這些體系具有嚴謹的思維邏輯，厚實的理論基礎，靈活的策略技巧，以及合乎時代要求的人文主義關懷。這可從所刊登的論文中，歸納分析發現，它們在政治教育、軍中安全、心戰宣傳、軍事心理、軍隊社工、公共事務、全民國防、非傳統安全、非戰爭軍事行動等各個領域之內，推出新的方法與論述。此一成果，不但展現出現代戰爭中軍事軟實力的運作流程，增進了政治作戰的職能，同時也拓展了軍事文化的新領域，是一樁具有與時俱進時代意義的舉動。

¹³ 此說實由「人類知識和人類權力合為一體」一語來。

五、復興崗的寶貴文化資產

文化資產是一頂榮耀的桂冠，唯真正有文化價值者始獲加冕。復興崗上有很多文化史跡，如陣亡政工人員紀念碑，任卓宣教授圖書閱覽室，精神堡壘，經國先生坐姿大雕像等；各學系也有許多寶貴的典藏，如劉獅老師的雕塑，林大椿老師的墨寶等，但這並不妨礙復興崗學報也可作為文化資產的一部份。之所以稱學報為文化資產，因為它在維護復興崗傳統與教育發展方面，有很大的貢獻。當我們面對厚厚的冊集時，彷彿面對著自我的內心，聽一段似乎無聲卻又有聲的歷史故事，看到一個不存在但又活生生的文化生命。所以當我們稱復興崗學報是一項寶貴文化資產時，就像講清乾隆的「四庫全書」、張澤端的「清明上河圖」、拿破崙的「拿破崙法典」、台南的「安平古堡」、台北的「孔廟」一樣，自然而真實。表面看來，它祇是一套叢書，但實質上卻是母校一項無可取代的公共財，文化財，需要愛護，值得珍惜。

陸、結語

展望未來，我們所面對的是一個變化迅速的時代。新的國際體系，新的戰爭型態，新的兩岸關係，新的社會潮流，新的思想觀念，新的國家安全觀，新一代年輕人入伍當兵等。新環境、新事物、新問題，將成為國軍政戰工作無可迴避的挑戰。如何應對調適，提出新思想、新理論、新策略，再再都考驗著復興崗教育的目標和責任，而復興崗學報在這個「挑戰與反應」中，勢必扮演著積極參與者的角色，發揮論壇與智庫的功能，腦力激盪，戰略規畫，戮力建構國軍現代化的軍事軟實力工程。

行文將畢，心生感慨，半生在校服務，萬萬未曾想到退休十二年後，有機會執筆談學報事，這大概就是佛家所說的「緣」吧。尤其是以之前很少注意到，復興崗學報的高雅風格與豐富內涵，當它們一一展現眼底時，實是人生難得的愉悅經驗。學報每一篇文章都是作者嘔心瀝血之作，字字璣珠，可圈可點。應該說，復興崗學報稱得起是一份出色的刊物，它是復興崗文化和歷史的象徵，它的成長茁壯，需要大家的欣賞、鼓勵、支持、肯定。

參考文獻

一、中文部分

- 三軍大學 (1984)。軍制學。台北市：國防部。
- 任卓宣 (1966)。三民主義新解。台北市：帕米爾書店。
- 朱謙之 (1990)。文化哲學。北京市：商務印書館。
- 吳康 (1969)。哲學大綱 (上冊)。台北市：商務印書館。
- 吳康 (1969)。哲學大綱 (上冊)。台北市：商務印書館。
- 李光地 (2006)。周易析中。北京市：九州出版社。
- 李鑒 (2008)。孟子、大學、中庸。台北市：正中書局。
- 周中鋒 (1961)。代發刊詞。復興崗學報，1，1。
- 孫力平 (2010)。中國文化要覽。浙江：浙江大學出版社。
- 梁啟超 (1975)。中國近三百年學術史。台北市：臺灣中華書局。
- 陳正謨譯 (1968)。西洋哲學史 (下冊)。台北市：商務印書館。Frank Thilly (1953). *A history of philosophy*.
- 黃碩鳳 (1992)。綜合國力論。北京市：中國社會科學出版社。
- 葉博增譯 (1965)。培根全集。台北市：正文書局。Francis Bacon (1861). *The Works of Francis Bacon*.
- 語農 (1993)。孫子兵法。台北市：國家出版社。
- 劉心儂 (1974)。書經讀本。台北市：正文書局。
- 劉桓 (2008)。甲骨文集史。北京市：中華書局。
- 蔣中正 (1966)。民國五十年國軍軍事會議的指示。載於國防部聯合作戰委員會 (主編)，蔣總統軍事思想大系第四集 (1061 頁)。台北市：國防部。
- 蔣緯國 (1969)。軍制基本原理。台北市：三軍大學。

二、外文部分

- Kegley, Jr., Charles W., & Wittkopf, Eugene R. (1988). *The Global Agenda: Issues and Perspectives*. New York: MacGraw-Hill.
- Nye, Jr., Joseph S. (1990). *Bound to Lead: The Changing Nature of American Power*. New York: Basic Books.

復興崗學報今昔談