

當前共軍政治軍官的人才培育工作

吳恆宇

敵情研究學系

講師

摘 要

「知識經濟」是個流行的新概念。知識成為財富的新基石，其所打造出來的經濟，即是知識經濟。1991 年波灣戰後，「知識軍事」這個新詞跟著出現，知識成為備戰、交戰各個階段中，強軍勝敵的重要因素。在現代高科技戰爭中，高新武器裝備大量出現，作戰空間的多維化，信息戰、生物戰、基因戰、納米戰成為現在與即將到臨的未來戰爭的主角。誰能充分的掌握知識，並高度的尊重知識與運用知識，誰就能站在備戰、決戰的制高點，進而決勝萬里。

在這樣的場景下，軍事事務革命成為世界各國在和平時期，無不戮力以赴的軍事戰略。中共近年來的「新軍事革命」不斷深化，除法令規章的頒布、武器裝備的更新、體制編制的改革，更重要的是軍隊人才的強化。所以，中共軍隊院校在養成教育、進修教育、深造教育、指參教育、終身教育等方面，最近幾年都發展出很多新的概念與新的決策。在中央軍委不斷的要求下，共軍培養政治軍官的院校與系所，這些年在人才培育工作方面，也有相當多的「舉措」，俾能「大出」、「快出」人才。

關鍵詞：知識軍事、新軍事革命、軍隊院校、政治院校、政治工作、政治軍官、人才培育、研究所教育。

壹、前言

政治院校是共軍培養政治軍官的教育機構。自 1952 年起陸續的組建，稱為「政治學校」。1986 年，共軍全軍為因應現代化、正規化的需要，軍隊院校體制作了一些調整，這個階段共軍政治院校有政治軍官進修學院，與南京、西安、長沙、海軍、空軍等六所政治學院。1999 年，由於共軍展開「新軍事革命」，其軍隊組織體制又有新的創新，中共軍隊院校也在往規模化、綜合化、和社會化方向發展，這個階段共軍逾百所院校，有新一波的併、裁、減，俾能優化其軍隊組織的結構。

本論文站在「知彼知己」與「以敵為師」的觀點，將研究主題置於共軍的「政治軍官」。探討中共強化軍隊政治軍官人才培育工作的起源、實施現況、與未來的發展。

本論文研究，採取「歷史研究法」(historical method)、「文獻分析研究」(documentary analysis method)「戰略研究途徑」、(strategic approach)。論文之限制因素，主要是共軍資料的非透明化，其安全保密機制甚嚴，很多在民主國家稀鬆平常的資料，在中國大陸卻受到極嚴格的管制。譬如：共軍各院校的招生系所名稱、研究所的專業所數、招生人數等簡單資料，在報章雜誌與其他媒體（包括網路）就少有披露。假如要進一步的了解其考試的選拔、錄取後的教育、畢業後的任用、退轉、發展等「人力資源管理」問題，則更是難上加難。

貳、共軍政治軍官人才培育的分工

依共軍《現役軍官法》第二條的規定：「軍官按照職務性質，分為軍事軍官、政治軍官、後勤軍官、裝備軍官，和專業技術軍官」五大類。¹共軍軍官的來源，採取「經院校培訓提拔軍官的制度」，從初任到「每晉一級指揮職務」都要經過相應的初級、中級、與高級指揮院校的培訓（第十條）。²也就是共軍當前為強化軍官的知識化與專業化，使共軍長期以來，在部隊中設立的一些培訓班次，經過短期訓練後，即可初任軍官的方式，已被 2000 年通過的這部《軍官法》取消了。而且軍官在每晉任高一級職務時，必須要受過與職務「相應」

¹ 《中華人民共和國現役軍官法》，刊《中國國防報》（北京）2001 年 12 月 29 日，版 1。

² 同上。

的院校培訓。這當然更強化了軍隊院校教育的重要性與必要性。

依中共《院校教育條例》第二十七條的規定：「院校教育由高級指揮院校、中級指揮院校、綜合院校、專業院校、士官學校實施。」由於共軍政治機關管轄的業務眾多，包括黨務、全軍人事、宣傳、保衛、文化、群工、紀檢、對外統戰、政法（軍事法院與軍事檢察院）等工作，³所以共軍各級的政工組織十分龐大，共軍政治軍官的需求量自然很大。

過去五十餘年，共軍政治院校一直在 3-7 所間時增時減。這與共軍上百所（最高曾達 137 所）的軍隊院校總數相比，所佔比率甚微。環顧中共建軍史，共軍一級軍區、軍兵種、四大總部（1999 年前是三大總部）、中央軍委，一直都擁有各自辦學、辦班之權。也就是說，一級軍區所辦的院校，就有教育、訓練各類軍官（含政治軍官）的任務。共軍各類軍官的養成教育是分流到各初級、中級院校進行，譬如：政治軍官就不一定要在總政治部所屬的幾所中級院校接受教育，才能取得軍官初任的資格。

現階段共軍各類軍官院校教育的分工，如下表：

表一：現階段共軍院校教育的位階與分工

隸屬機關	院校名稱	院校位階	教育分工
中央軍事委員會	國防大學	高級院校	深造
	國防科技大學		養成
總參、總政、總後、總裝「四大總部」	大學院校	中級院校	養進
各軍、兵種司令部			成修
一級軍區、艦隊	學院校	初級院校	教教
			育育

本表筆者所製

至於共軍政治軍官人才培育的院校，現階段有：

一、總政治部直屬院校

³ <中國人民解放軍政治工作條例>，《解放軍報》（北京），1995 年 5 月 28 日，版 1-2。

現階段直隸共軍總政治部的院校，有南京政治學院、西安政治學院，與解放軍藝術學院計三所。除這三所政治院校負責培育初級、中級政治軍官外，原長沙政治學院、海軍政治學院、空軍政治學院，均於 1999 年分別併入國防科技大學、大連海軍艦艇學院、與南京政治學院，而成為「國防科技大學政治學院」、「大連海軍艦艇學院政治系」、與「南京政治學院上海分院」（詳見本文第四大項）。

二、培育政治軍官的其他院校

1、深造指參教育—國防大學

解放軍國防大學，是 1985 年合併「軍事學院」、「政治學院」、「後勤學院」等三個學院，而共同組成的。國防大學隸屬中央軍事委員會。國防大學是軍事、政治、後勤、裝備四類指揮軍官，實施深造與指參教育的高級院校。該校政治工作類碩士、博士專業（所），有軍隊政治工作學、馬克思主義哲學、國際共產主義運動與科學社會主義、軍事歷史等四個專業。並有國防研究系（二至六個月）、基本系（二年）、進修系（半年至一年）的深造與進修班次。

2、養成與進修教育—初級與中級院校

共軍各中級院校，以及部分初級院校均負有培育政工人員養成教育與進修教育的科系及研究所。譬如：大連陸軍學院有「基層政治工作專業」；濟南陸軍學院有「機關政治工作專業」與「基層政治工作專業」；海軍指揮學院有「海軍師團政治工作專業」；空軍指揮學院、二砲指揮學院有「部隊政治工作專業」。這都是中專、大專和本科的養成教育班次。在碩士班方面，空軍指揮學院、石家莊陸軍指揮學院、砲兵指揮學院、裝備指揮技術學院、二砲指揮學院、軍事科學院等，均設有「軍隊政治工作學碩士專業」；裝甲兵工程學院，設有「軍事哲學碩士專業」。

由此說明，培育共軍政治軍官的院校，不僅是隸屬總政治部的三所院校，還包括中央軍委的國防大學與國防科技大學，以及各軍兵種、一級軍區的指揮院校。

參、隸屬總政治部的政治院校

現階段直屬共軍總政治部的院校有南京政治學院、西安政治學院、與解放軍藝術學院計三所。

一、南京政治學院

共軍南京政治學院，設有哲學系、經濟系、歷史系、新聞系、國際關係系、經濟政治系、進修系等學系。其中新聞系是南京政治學院的重點系，設立於 1995 年。進修系是為軍官進修教育而開設的。南京政治學院有五個碩士學位授予點，包括馬克思主義原理、中國社會主義建設、中國革命史、軍隊政治工作學、及新聞學。

南京政院除五個碩士學位授予點外，還有「馬克思主義理論與思想政治教育的博士授予點（2001 年 3 月設立），以培養馬克思主義理論教學、研究、和宣傳工作的高層次人才。⁴在此之前，南京政院已設立「軍隊政治工作學」博士專業，如下表。

表二：2002 年共軍南京政治學院博士生招生概況

招 生 班 次	招 生 學 門
博 士 班 （ 20 人 ）	一、馬克思主義理論與思想政治教育（12 人） 1、馬克思主義軍事哲學 2、思想政治教育哲學 3、馬克思主義理論與軍隊思想道德建設 4、社會主義市場經濟理論與實踐 5、馬克思主義理論與當代中國政治建設 6、馬克思主義與中國近代軍事 二、軍隊政治工作學（8 人） 1、軍隊思想政治教育 2、軍隊組織工作與人事管理 3、軍事人才學理論與應用 4、市場經濟與軍隊政治工作

說明：1、本表筆者所製。

2、見《解放軍報》（北京），2002 年 1 月 8 日，版 8。

3、南京政院的碩士生招生人數，不詳。

2002 年南京政治學院又設「軍隊政治工作學博士後」進修，這是南京政院領先其他政治學院的指標。⁵為貫徹中央軍委培養「概通政治工作，又掌握軍事指揮和高科技知識的複合型人才」，南京政治學院開設軍事、科技兩類課程，達學員學分的三分之一。並與其他軍事指揮和軍事專業技術院校合作，相互推

⁴ <南京政院招收軍隊首屆馬克思主義學科博士生>，《解放軍報》（北京），2001 年 3 月 17 日，版 1。

⁵ <理論教學堅持與時俱進>，《解放軍報》（北京），2002 年 7 月 27 日，版 1。

荐畢業學員，跨專業攻讀其碩士、博士學位，在交叉中培養複合型人才。⁶

二、西安政治學院

西安政治學院是為培養輸送政治工作幹部的重要基地。二十多年來，該院畢業的學生已超過 17000 餘人。西安政院設有軍隊政治工作學系、軍隊黨政建設學系、軍隊人事管理學系、軍事法學系、軍隊保衛專業、刑事偵察學系等。⁷2000 年 6 月 19 日，西安政院成立共軍第一個「心理戰教研室」，以適應世界軍事鬥爭的新形態變化。⁸西安政院最大的特色是軍事法學。在軍事法學系下，設有「軍事法學」、「訴訟法學」、及「法制史」三個碩士授予點。⁹西安政院軍事法學系，設於 1993 年 2 月，如今，「軍事法學系建設已初具規模，形成了軍隊法制建設理論與實踐、軍事鬥爭準備中的法律問題研究、國際戰爭法等為主要方向的獨具特色的學科體系。」¹⁰至 2002 年 7 月，該系已畢業碩士生有 35 人，成為全軍政法戰線上的專業骨幹。¹¹西安政院在 2000 年成立「國際戰爭法研究所」，從 2001 年開始，西安政院與軍事科學院聯合培養「戰爭法」的博士生。¹²

除了三個軍事法學的碩士授予點，西安政院還有一個「軍隊政治工作學」碩士授予點。近三年來，西安政院將研究所人才培育，由「學術型」向「軍事應用型」轉變，在該院研究生畢業論文中，關於研究部隊的現實問題，佔總數的百分之七十以上。¹³西安政院在 2002 年 6 月，獲中央軍委批准成為政治院校中，唯一的「軍事碩士專業學位的試點院校之一」。¹⁴該院 2004 年碩博士生招生概況，如下表：

⁶ <南京政治學院培養複合型人才>，《解放軍報》（北京），2003 年 3 月 21 日，版 1。

⁷ 政工導刊特約通訊員，<立足「打得贏」、「不變質」培養軍隊新型政工人才>。《政工導刊》（西安政治學院，2000 年 7 月號），頁 27-28。

⁸ 《中國國防報》（北京），2000 年 6 月 19 日，版 1。

⁹ 《解放軍報》（北京），2002 年 7 月 14 日，版 3。

¹⁰ 同上。

¹¹ 同上。

¹² <法苑奇葩十載春>，《政工導刊》（西安政治學院，2003 年 2 月），頁 42-43。

¹³ <西安政院造就高素質軍事人才>，《解放軍報》（北京），2003 年 1 月 26 日，版 6。

¹⁴ 同上。

表三：2004 年共軍西安政治學院碩博士生招生概況

招生班次	招生學門
博士班	1. 軍隊政治工作學 2. 軍事法學
碩士班	1. 馬克思主義理論與思想政治教育 2. 政治經濟學 3. 中共黨史 4. 軍隊政治工作學 5. 應用心理學 6. 軍事法學 7. 訴訟法學 8. 法律史

說明：1. 本表筆者所製。

2. 見《政工導刊》（西安：西安政治學院），2003 年 10 月號。

3. 西安政院 2004 年碩博士班的招生人數未公布。

三、解放軍藝術學院

解放軍藝術學院，是共軍全軍唯一的一所高等藝術學院。藝術學院創建於 1960 年，擔負著為全軍培養文化藝術人才，和展開軍事藝文研究、創作等任務。¹⁵藝術學院從中專、大專、本科、到碩士研究生，有四層次的教育。設有戲劇系、美術系、音樂系、舞蹈系、文學系、文化管理系、軍樂系等專業科系。¹⁶該院被譽為「軍隊作家、藝術家的搖籃」，學院的目標是「構建培養高素質新型軍隊文藝人才，把軍藝建成全軍文化藝術人才的培養中心、軍隊文藝理論研究中心、優秀文藝作品創造重鎮，為軍隊精神文明建設走在全社會的前列，作出重大的貢獻。」¹⁷四十多年來，藝術學院為共軍「全軍培養文藝人才近萬人，推出了一大批優秀文藝藝術論著、和軍事文藝論著，有百餘部文學作品和數百件戲劇、音樂、舞蹈、美術作品獲國家、軍隊級大獎、近八百人次在全軍、全國和國際比賽中獲獎。」¹⁸

2003 年 1 月，解放軍藝術學院向全國、全軍招生的科系是：

1、本科（四年）部分：中國語言文學專業、戲劇影視表演專業、音樂表演專業、繪畫（國畫）專業。

¹⁵ <軍隊作家、藝術家的搖籃>，《解放軍報》（北京），2000 年 9 月 22 日，版 8。

¹⁶ 同上。

¹⁷ 同上。

¹⁸ <軍藝以累累碩果迎來四十歲誕>，《解放軍報》（北京），2000 年 9 月 24 日，版 1

2、大專（三年）部分：軍樂專業。

3、中專（二年）部分：舞蹈表演專業。

在碩士研究生方面，該院設有文藝學、音樂學（軍旅聲樂表演、軍旅音樂史）等二個專業。¹⁹在 2000 年、2001 年、2002 年均招收碩士生 6 人²⁰。其「產能」顯然不高。解放軍藝術學院的規模不大，全院人數不逾 1000 人，不合乎共軍院校「規模化」的要求，在 1999 年本有裁併之議，後來江澤民到院參加院慶，該院並公演幾齣大戲，裁併之議才算化解。

肆、一九九九年整併的政治院校

1998 年，中共中央軍委主席江澤民，指示要在共軍中挑選一批技術力量強、水平高的院校組建成綜合性大學，以適應未來高科技戰爭的需要。1999 年 4 月，中共中央軍委頒布命令，正式組建成立了新的五所綜合性大學，即：國防科技大學、理工大學、信息工程大學、海軍工程大學、及空軍工程大學。江澤民說：「我軍要躋身於世界強師勁旅之林，必須建設一批具有國際先進水平的軍事院校。」²¹又說「建設一批高水平的院校和學科專業，10 所左右的院校，和一批學科專業達到或接近國家先進水平，其中一、二所院校和少數學科專業達到或接近國際先進水平。」²²這是共軍組建上述五所綜合性大學的依據。

這個階段，在政治院校方面，首先將隸屬海軍司令部的海軍政治學院，併入校址同樣在遼寧大連的海軍大連艦艇學院，為大連艦院的政治系；接著將隸屬空軍司令部的空軍政治學院，併入總政治部南京政治學院，為南京政院上海分院；最後將總政的長沙政治學院，與校址同樣在長沙的國防科技大學和砲兵學院、工程兵學院合併，四校合組成新的綜合性的國防科學技術大學，稱國防科大政治學院。

一、國防科大政治學院

國防科技大學在 1999 年整併後，直屬中央軍委會，是一所綜合性大學，肩負著為國防現代化培育高級科學和工程技術與政治指揮人才，從事國防關鍵技

¹⁹ 《解放軍報》（北京），2003 年 1 月 17 日，版 6。

²⁰ 《解放軍報》（北京），1999 年 9 月 14 日，版 8。2001 年 11 月 5 日，版 10。

²¹ 國防大學政治部，〈建設具有我軍特色的一流軍事院校〉，《求是雜誌》（北京），2002 年 2 月號，頁 53。

²² 同上。

術研究的任務。國防科大校址湖南長沙，佔地 5914 畝，分為四個校區。學校下設：基礎部、航太與材料工程學院、理學院、機電工程與自動化學院、電子科學與工程學院、計算機學院、人文與管理學院、砲兵學院、工程兵學院、政治學院、和繼續教育學院。國防科大政治學院在整併後，其院址仍在原址不變。該院擔負培育全軍旅團政治機關幹部、文化管理幹部、宣傳理論幹部、和輪訓基層政治軍官的任務。政治學院設有公共事業管理、政治機關工作、法律、和電腦等四個本科專業。有軍隊文化管理、政治機關工作、軍隊政治工作、法學、經濟管理、和電腦等六個大專專業。有政治機關工作、基層政治工作等二個輪訓中心。

長沙政治學院在併入國防科大後，「軍隊政治工作學，與現代軍事高科技融合，發展具有高科技特色的學科方向。經過多年的建設，該校軍隊政治工作學已初步形成了，具有高科技特色的軍隊政治工作指揮、心理戰、網路思想政治教育、及新時期軍隊文化建設等四個研究方向。」²³國防科大政治學院，近年也發展到碩士生教育。「在論文選題中，突出軍隊政治工作與軍事高科技的緊密結合，選拔理工科基礎紮實的部隊年輕幹部，攻讀研究生，從根本上改變高層次人才的知識結構。」²⁴國防科大政治學院設有軍隊政治工作訓練模擬中心、軍事心理學實驗室、軍隊基層政治工作研究中心。該院「軍隊政治工作學」已被評為湖南省「第十個五年計劃」重點學科。

二、南京政院上海分院

南京政治學院上海分院，原名空軍政治學院。於 1999 年併入南京政治學院，為其上海分院。南京政院上海分院，至 2002 年 11 月止，有十個碩士點。²⁵其 2000 年碩士生招生概況，如下表：

²³ <在創新中建設軍隊政治工作學>，《解放軍報》（北京），2003 年 3 月 31 日，版 8。

²⁴ 同上。

²⁵ 《光明日報》（北京），2002 年 11 月 30 日，版 1。

表四：2000 年共軍南京政院上海分院碩士生招生概況

招生班次	招 生 學 科
碩士班 (53人)	1、軍隊政治工作學 2、軍事歷史 3、馬克思主義哲學 4、倫理學 5、政治經濟學 6、科學社會主義 7、檔案學 8、圖書館學

說明：本表筆者所製。共軍南京政院上海分院，從2001年後未公布其招生概況。

三、海軍大連艦院政治系

海軍大連艦艇學院政治系，原名海軍政治學院，於1999年併入大連艦院，成為該院最大的一個系。與併前一樣，該系仍以海軍政治學院的「院址」為「系址」，而且仍擁有過去政治工作類的各研究所。海軍大連艦艇學院政治系，該系是培養海軍初級和中級政治軍官的學系，主要任務是培訓團級政治工作軍官、政治理論教官（進修教育），與基層政治工作軍官（養成教育）。該系前身「海軍政治學院」，從1988年開始招收碩士研究生，²⁶當時設「軍隊政治工作原理」和「海軍政治工作」兩個碩士專業（所），招生4人，學制為3年。經過十餘年的發展，其招生情形是：

- 1、1999年招碩士生「軍隊政治工作學」、「軍事法學」、「軍事心理學」、「馬克思主義理論與思想政治教育」等4個專業（所），招生25人。
- 2、2000年、2001年、2002年仍分上述4個專業（所）招收碩士生，其招收人數分別是21人、32人、32人。
- 3、到2003年，該系碩士專業將原「軍事心理學」專業，併入「軍隊政治工作學」專業中，其招生總數增為36人。2004年該系招收博士生，「軍隊政治工作學」與「軍事思想學」二個專業；碩士生「軍隊政治工作學」、「軍事法學」、「馬克思理論與思想政治教育」等三個專業，招生人數不詳。²⁷如下表：

²⁶ 中國海軍百科全書編審委員會，《中國海軍百科全書》（北京：海潮出版社，1998年），頁668。

²⁷ 《解放軍報》（北京），2002年9月27日，版8。

表五：2004 年共軍大連艦艇學院政治系碩、博士生招生概況

招 生 班 次	招 生 學 門
博 士 班	1. 軍隊政治工作學 2. 軍事思想學
碩 士 班	1、軍隊政治工作學 2、馬克思主義理論與思想政治教育 3、軍事法學

本表筆者所製

伍、共軍政治類研究所發展的現況

一、共軍研究生教育發展的快速

中共軍隊院校設置研究生教育，始於 1981 年。²⁸1995 年 8 月，共軍新頒《關於在研究生培養單位遴選重點建設的院校、學科和實驗室的通告》；1996 年 3 月，總參、總政、總後三總部下發通知，自 1996－2000 年，全軍承擔研究生培養任務的有 18 所院校、60 個學科、和 30 個實驗室。²⁹

1999 年 6 月，共軍四總部在北京聯合召開「第十四次全軍院校會議」，部署院校體制編制調整改革任務，共商軍事教育跨世紀發展大計。³⁰在全軍院校會議後，共軍新組建國防科技大學等五所大學，並提昇其餘多數院校高學歷教育的質量。以國防科技大學為例，該校 2003 年全校在校碩博士研究生數，已達 4000 餘人；以理工大學為例，在 2003 年該校招收博士生 100 人，碩士生 580 人；以鄭州防空兵學校為例，該校 2000 年招收碩士生僅 20 人，至 2003 年已提高到 56 人，短短三年該院碩士生增長 2.8 倍。這類例子，在筆者蒐集的資料中，舉不勝舉。說明共軍院校研究所碩、博士教育「量」的快速擴張。

二、新軍事革命強化了高層次人才的需求

2001 年 10 月，共軍總政治部與教育部聯合推出《高層次人才強軍計

²⁸ 袁偉、張卓等編撰，《中國軍校發展史》（北京：國防大學出版社，2001 年 8 月），頁 926。

²⁹ 同上，頁 934。

³⁰ 同上，頁 941。

劃》，將共軍在軍隊院校中培育研究生的制度，向外擴及地方高校。即在國家研究生招生計劃中，選擇部份地方普通高校，每年為軍隊定向培養一批碩士研究生。這是因為為因應未來可能發生的「高技術局部戰爭」，共軍已感受到「知識軍事」的重要性，而共軍院校本身受某些因素的制約，無法滿足共軍新軍事革命的需要，必須依賴普通高校或國家研究機構的協助，為軍隊培育尖端科技人才。

2003年6月7日，共軍在北京召開「全軍實施人才戰略工程加速人才培養座談會」，會中江澤民強調要強化「五支隊伍」建設。江澤民所要強化的「五支隊伍」，是指：指揮軍官隊伍、參謀隊伍、科學家隊伍、技術專家隊伍、與士官隊伍。這是共軍在新軍事革命中，對新型軍事人才能力素質的新要求。在五支隊伍的第一支隊伍，所要求的是「未來一線作戰的軍事、政治、後勤、裝備指揮官，必須具有豐富的軍事理論知識、軍兵種知識和現代軍事高科技知識，能夠融指揮與技術為一體的複合型人才。」³¹這種複合型的指揮軍官的落實，必須依賴「深化軍隊院校教育改革，發揮培養軍事人才主渠道的作用。」³²這又加重了院校教育的責任。

三、強化政工人員素質為當務之急

共軍認為：「政治工作是一個領域，是一門科學，政治工作人才是我軍人才隊伍中一支特殊的人才群體。」³³又說：「新時期我軍建設面臨著兩大歷史性課題，一是在改革開放和市場經濟條件下，如何保持人民軍隊的性質『不變質』；二是在現代技術，特別是高技術局部戰爭條件下，如何穩操勝卷『打得贏』。要解決好這兩大課題，要求新時期我軍政治工作者，必須具有較高的科學文化素質，特別是要具備與當代軍事革命要求相適應的高科技軍事素質。」³⁴共軍認為：在知識軍事的時代，政治工作者要重視思想政治工作的「知識化」，以發揮知識在教兵育人的作用，就要進一步的設計政工幹部的知識結構，改進政工幹部的培養和訓練工作。

「政治工作者要朝著政工學者型、專家型的方向和目標，來嚴格要求和自

³¹ 《解放軍報》（北京），2003年6月17日，版6。

³² 程達剛，〈論我軍「五支人才隊伍」建設〉，《政工導刊》（西安：西安政治學院，2003年7月），頁26。

³³ 劉明福，〈培養大批高素質的政工人才〉，《國防大學學報》（北京：國防大學，1998年11月），頁23。

³⁴ 同上，頁25。

覺地塑造自己。」³⁵所以，政治工作者要掌握人文科學的知識，要善於運用心理學、社會學、教育學、人才學、倫理學的理論，並用美學的原理來指導陶冶人的情操。因此，如何強化政治工作者的基礎教育、進修教育、深造教育就顯得更為迫切。

四、高層次人才的較量是未來的趨勢

在知識軍事的時代，人力資本和無形的精神戰力，是戰鬥力生成的根本要素。未來國與國間軍事實力的較量，主要是人才，特別是高層次人才的較量。³⁶由於知識的重要性越來越高，共軍要求「領導幹部－特別是高層領導幹部，要做好適應知識軍事時代的準備，必須進一步強化人才意識和科技意識，充分認識人才培養的超前性。」³⁷

共軍近年來對人才培育的高層化，實不遺餘力。2000年4月，中共中央軍委頒發《軍隊院校教育改革和發展綱要》，「綱要」規定到2010年時，全軍軍級以上指揮軍官（包括政治軍官），要具有本科（即大學）以上學歷，其中一部分還要有研究生學歷。³⁸這是為達到共軍導彈之父錢學森在1987年的建議：「未來的軍長、司令應該是博士，師長應該是碩士。」³⁹這個建議，中共延宕了約十年，才有一些覺醒。到2000年頒發這份「綱要」，總算開始往「將軍要具有博士學位，校官要具有碩士學位」的這條路，算是前進了一步。事實上，要完全達到這個目標，最少要到2020年以後。

前述「綱要」提出要穩步擴大研究生教育的規模，要鼓勵師、旅、團職軍官（即中校至少將）攻讀在職申請碩士、博士學位（即在職進修）。⁴⁰所以，最近幾年共軍院校「攻碩攻博」的專業（所）很多。其中專為政治軍官進修的研究所，就有下表所列的院校與專業。而且這個表是筆者「蒐集到」的資料所繪製，蒐集到的可能只是現況的一小部分。

³⁵ 同上，頁26。

³⁶ 王培佐，〈領導幹部如何應對知識軍事的挑戰〉，《南京政治學院學報》（南京：南京政院，2002年3月），頁123。

³⁷ 同上。

³⁸ 〈2000－2010年軍隊院校改革藍圖〉，《解放軍報》（北京），2000年4月5日，版2。

³⁹ 同上。

⁴⁰ 同上。

當前共軍政治軍官的人才培育工作

表六：共軍政治軍官進修教育的院校與研究所統計表

院 校 名 稱	性 質	隸 屬 機 關	所 設 政 治 工 作 類 研 究 所 的 名 稱
國 防 大 學	高級指揮院校	中央軍委會	1、軍隊政治工作學 2、馬克思主義哲學 3、國際共產主義運動與科學社會主義 4、軍事歷史（均碩士、博士專業）
國防科技大學 政 治 學 院	綜 合 院 校	中央軍委會	軍隊政治工作學（碩士專業）
南京政治學院	中級指揮院校	總 政 治 部	1、軍隊政治工作學（碩士、博士、博士後） 2、馬克思主義理論與思想政治教育（碩士、博士） 3、中國革命史（碩士） 4、中國社會主義建設 5、軍事新聞學（碩士）
西安政治學院	中級指揮院校	總 政 治 部	1、軍隊政治工作學 2、中共黨史（碩士） 3、軍事法學（碩士、博士） 4、訴訟法學（碩士） 5、政治經濟學（碩士） 6、應用心理學（碩士） 7、馬克思主義理論與思想政治教育（碩士） 8、政治經濟學（碩士）
藝 術 學 院	中級指揮院校	總 政 治 部	1、文藝學（碩士） 2、音樂學（碩士）
南京政治學院 上 海 分 院 （原空軍政治學院）	中級指揮院校	總 政 治 部	1. 軍隊政治工作學 2、軍事歷史 3、馬克思主義哲學 4、倫理學 5、政治經濟學 6、科學社會主義 7、檔案學 8、圖書館學（以上均碩士專業）
海軍大連艦院 政 治 系 （原海軍政治學院）	中級指揮院校	海 軍 司 部	1、軍隊政治工作學（碩士、博士專業） 2、軍事法學（碩士專業） 3、馬克思主義理論與思想政治教育（碩士專業）
軍 事 科 學 院	科 研 機 關	中 央 軍 委	軍隊政治工作學（碩士專業）
空軍指揮大學	中級指揮院校	空 軍 司 部	軍隊政治工作學（碩士專業）
石 家 庄 陸 軍 指 揮 學 院	中級指揮院校	總 參 謀 部	軍隊政治工作學（碩士專業）
砲兵指揮學院	中級指揮院校	總 參 謀 部	軍隊政治工作學（碩士專業）
二砲指揮學院	中級指揮院校	二砲司令部	軍隊政治工作學（碩士專業）
裝甲兵工程學院	中級專業院校	總 裝 備 部	軍事哲學（碩士專業）
裝備指揮技術學院	中級專業院校	總 裝 備 部	軍隊政治工作學（碩士專業）

本表筆者所製

上表所示，共軍現階段所開設的政治工作類碩、博士專業的院校有 14 個，共開設 39 個政治工作類專業。其中，軍隊政治工作學專業有 13 個。馬克思主義哲學、中國革命史、馬克思主義理論與思想政治教育、軍事歷史、軍事法學等專業各 2 個。國際共產主義運動與科學社會主義、中國社會主義建設、馬克思主義理論教育、軍事哲學、軍事新聞學、倫理學、政治經濟學、科學社會主義、訴訟法學、法制史、國際戰爭法、文藝學、音樂學、軍旅音樂學、檔案學、圖書館學等專業各 1 個。除了這些學術型，以理論研究為主的碩、博士專業外，在 2002 年 6 月，共軍發展出另一種較能配合軍隊中級、高級幹部取得研究所學歷的專業，那就是以實務研究為主的「軍事碩士專業學位」（非「軍事學」碩士），是應用型的。這批核准開設「軍事碩士」的軍隊院校有 14 個，其中「西安政治學院」也是獲准開設的院校之一，這當然有助於軍隊中級、高級幹部（包括政工人員）獲得碩士的機會。

陸、共軍政治軍官素質實況與提昇

一、共軍政治軍官的素質要求

在當前共軍針對「高技術局部戰爭」而練兵的情況下，共軍要求政治軍官應具備的素質是：

- 1、必須具有優良的思想政治素質。因為政治軍官要有更加堅定的政治信念，更加敏銳的政治眼光，更加堅強的政治工作原則，與更加牢固的政治工作志向。
- 2、必須掌握相應的軍事科學技術。這是現代軍官普遍都要具備的素質，如此才能面對未來的高技術局部戰爭的需要，和當前世界軍事革命發展的趨勢。
- 3、必須具有複合型的知識結構。為面對知識經濟、知識軍事的時代，政工幹部要更加努力學習，以掌握包括政治、軍事、後勤、裝備等等的多種知識，優化自身的知識結構，成為具有政治理論與政治實務的專家，也是具有人文科學知識的「複合型」政工人才。
- 4、必須具有創新精神和創新能力。由於軍隊現代化的快速發展，政工幹部必須勇於創新，並有能力創新，才能有所作為。
- 5、必須具有解決各項問題的綜合能力。因為政工幹部所面對的現實問題與矛盾很多，所以要有理論的思維能力、組織的協調能力、法律法規解決

問題能力、與運用心理學知識解決問題的能力。

- 6、必須具有良好的身體心理素質。由於軍隊工作的繁重和未來戰爭的殘酷，政工幹部必須具有良好的心理素質與身體素質，並要有超常的毅力與自制力。⁴¹

二、當前共軍基層政治軍官的素質

共軍要求政治工作幹部，要具有優良的思想政治素質、相應的軍事科學技術素質、複合型的知識結構、創新精神和創新能力、解決問題的綜合能力、良好的身體與心理素質。如此才能領導部隊，使部隊「打得贏」與「不變質」。

但問題是，「要求」是目標，是願景，是理論，而目標、理想、願景是否有能力達到，才是實際。以共軍政治軍官的素質為例（共軍其他各類軍官也有同樣的問題，本文略），在 2001 年 5 月號《政工導刊》（西安政治學院發行）的前述文章透露，共軍基層政工人員的素質問題有：

- 1、理論根基不厚實。旅以下政工幹部，有不同程度的存在著理論根基不厚實的問題。
- 2、科學文化基礎薄弱。也就是基層政工幹部，大多是中專、大專程度。以《政工導刊》這篇文章，作者的訪談為例，在訪談 296 位政工幹部中，大專（三專）以上學歷佔 83%，而且其中 60%是以函授或自學的方式取得學歷。
- 3、軍事素養與科技素質不高。
- 4、綜合能力較弱。有些政工幹部駕馭全局的能力較弱，創造開展工作能力較差。有些政工幹部不善於發現官兵的思想問題，說理能力很差。
- 5、創新意識不強。對新情況不敏感，遇問題按老方法套。⁴²

三、共軍基層政治軍官素質不佳的原因

為什麼共軍基層政治軍官素質不佳，無法適應「新軍事革命」的需要？原因有：

- 1、政治軍官生長過程的「先天不足」

⁴¹ 程達剛、路智孟，〈21 世紀初政工幹部素質結構研究〉，《政工導刊》（西安：西安政治學院，2001 年第 5 期，2001 年 5 月），頁 34。

⁴² 同上，頁 35。

所謂「生長過程」，是指養成教育。前揭文透露：「（共軍）旅、團政工幹部 60%，是由戰士直接提幹，未經院校培養。」又有「90%以上營、連政工幹部，雖經初級指揮院校培訓，但主要學習的是軍事、技術專業。」⁴³這兩段話透露的，是共軍旅、團中級幹部，即共軍中校至大校軍官，受當時環境與制度的制約，多半未經正規院校的軍官養成教育，他們是從思想紅、工作勤奮的士兵中直接挑選，經短期訓練，而逕行任官的。至於營、連職的初、中級政治軍官，即中尉至少中校，雖受過院校的軍官養成教育，但其養成教育學的大多不是政工專業（意指是從別的兵科轉任政工），也不符合軍隊專業化的要求。

2、政治軍官培訓機制的健全

所謂培訓機制不健全，是指院校培訓的規模太小，班隊與人數太少，滿足不了部隊的需要。前揭文透露：「在被訪談的 296 位政工幹部中，經過院校的政工專業，有兩年以上培訓的僅佔 6%。」⁴⁴這也就是何以現階段共軍院校的培訓班數與培訓人數均有增加，「把餅做大」的原因。

3、政治軍官的選拔、運用機制不完善

是指「有的部隊選配指導員，不是好中選優。」存在著「重資歷、輕潛力，重經歷、輕知識，重眼前、輕長遠」的現象。

4、政治軍官的思想認識存在偏差

是指共軍政工幹部「對政治工作的地位和作用，認識不足，事業心、責任感受到影響。」⁴⁵

四、共軍基層政治軍官素質的改善之道

前揭這篇西安政治學院《政工導刊》的文章，是共軍很少有的面對問題、找出問題，並設法解決問題。這篇文章應是共軍政治工作改革的風向，它是未來政策的宣示，而不是作者個人的意見。文章對共軍基層政治軍官素質問題的改善之道是：

1、深化院校教育改革

（1）把政工人才的培養前沿，沿伸到初級院校，從生長幹部（即軍官養成教育）抓起。

（2）軍隊院校生長幹部，應以培養本科（即大學）為主。

⁴³ 同上。

⁴⁴ 同上。

⁴⁵ 同上。

- (3) 從地方高校（即文大學）招收的國防定向生，在任職前，必須先在校指揮院校培訓一年，以學習軍事和政治工作課程。
- (4) 政治院校要擴大培訓規模、拓寬口徑、更新教學內容、突出重點。
- (5) 軍隊政治院校，要力爭在 2005 年前，將在校學員（指學員生）平均達到 2000 人；到 2010 年，達到 3000 人（是指院校辦學規模化）。
- (6) 擴大招收研究生名額，力爭到 2005 年，使部隊政工幹部中，具有研究生學歷的達到 10%；2010 年達到 20% 左右。
- (7) 開辦一年制的中級幹部培訓班，加強對具有發展潛力的營、團職政工幹部的培訓（指進修教育）。
- (8) 繼續發展「專升本」（即專轉正）教育，力爭到 2010 年，使我軍 90 % 的政工幹部具有本科以上學歷。
- (9) 加大軍隊院校教育投資，以保證院校教學、科研工作的正常運轉（即捨得教育投資）。⁴⁶

2、完善在職訓練制度

- (1) 將政工幹部的在職訓練，納入軍事訓練規劃。
- (2) 完善在職訓練體系，明確職責，分級訓練。

3、推行輪崗交流制度，不斷完善政工幹部素質結構

所謂「輪崗交流」，是指職務輪調。包括各軍兵種間的崗位互換，軍、政、聯勤、裝技幹部崗位互換，駐內地部隊與駐高原、邊防、海島的崗位互換，院校、科研單位與作戰部隊的崗位互換。

4、完善政工幹部的選拔、任用、和激勵機制

- (1) 在 2003 年後，選拔任用旅、團、營政工幹部（指校級政工軍官），除具備其他條件外，還要具有：正規院校畢業、大專以上學歷、經過中級政治院校相應的培訓、計算機考試達到國家二級水平、掌握一門外語、具有 2-3 年政治工作經驗。
- (2) 在 2003 年後，連指導員和連副指導員（指尉級政工軍官），應具有：大學本科以上學歷、計算機考試達到國家二級水平、掌握一門外語、軍事考核為優秀。
- (3) 對工作能力強，表現突出，具有發展潛力的政工幹部，優先送往院校深造。⁴⁷

⁴⁶ 同上。

⁴⁷ 同上，頁 35-36。

柒、研究發現與建議

一、研究發現

- 1、共軍培育高級政治軍官的院校為國防大學。該校政治工作的學歷教育有「軍隊政治工作學」等 4 個碩士、博士專業。
- 2、共軍培育中級政治軍官的院校，其已開辦碩士、博士學歷教育的有：
 - (1) 政治工作院校方面，包括南京政院、西安政院、解放軍藝術學院、國防科技大學政治學院、南京政院上海分院、與海軍大連艦院政治系。在這些政治院校（政治專業）中，開設博士專業的有：南京政院、西安政院（各 2 個博士專業）、海軍大連艦院政治系（1 個博士專業）。開設碩士專業的有 6 個院校，至少有 27 個政治工作碩士專業。另有南京政院的軍隊政治工作學，已設立博士後進修（見表五）。
 - (2) 其他各指揮院校與專業技術院校方面，有空軍指揮大學等 7 所以上院校（含軍事科學院），開設政治工作類碩士專業至少有 7 個。以上合計有 14 所共軍院校，開設政治工作類碩士專業（39 個）、博士專業（4 個）、博士後進修（1 個）（見表五）。
 - (3) 共軍培育初級政治軍官的院校涵蓋數十所的軍隊指揮院校與專業技術院校，它們均開設有政治工作的中專、大專、與本科。由於受新軍事革命的影響，這些初級院校的學歷教育，將淘汰現有的中專與大專；並對中專或大專學歷的在職軍官，繼續發展「專（科）升本（科）」教育，以彌補其知識含量之不足。

二、研究建議

由於共軍政治軍官人才培育的強化，我們國軍政戰軍官的學歷教育也有再提昇的必要性。首先要制定具體可行的發展策略，並面對台灣地區研究所教育的發展趨勢（質量的快速成長），結合國軍的需要，多元的、多管道的增加國軍各類軍官（含政戰軍官）知識（含學歷）成長的機會。

兩岸軍事是場比人才的鬥力也鬥智的競賽，共軍近年來人才培育工作十分重視，到 2003 年 10 月為止，共軍各院校與研究機關，設有碩士專業的有 60 餘

個院校與機關；設有博士專業的有 40 餘個院校或研究機構。⁴⁸

2003 年 9 月，共軍召開「全軍研究生教育改革工作會議」，宣布要加速培育高層次人才，推進為新軍事革命提供人才和智力的服務，將對共軍院校研究生教育實施「戰略性調整」。⁴⁹兩個月後，共軍在 2003 年 11 月又召開「第十五次全軍院校會議」，強調要應用一些措施，來加大其高層次人才培育的瓶口。⁵⁰以上訊息顯示，現階段共軍除重視武器裝備的更新、軍隊體制的改革、軍隊理論研究的創新外，對軍隊人才的強化，更置於新軍事革命的核心地位。在未來的短期內，共軍的院校教育改革與人才培育工作，還會有新的發展，值得吾人注意。

針對敵情（共軍）的發展，筆者對我國軍院校整體教育政策的研究建議是：

1. 在國軍院校四年制大學教育中，為專科畢業軍官預留名額，增大其「專轉正」的機會，以改善其知識素質。⁵¹
2. 國軍四年制院校研究所，有針對建軍需要，適度增加「所數」與「招生人數」的必要，⁵²以提昇國軍軍官知識的高層化。
3. 國軍各兵科學校對國軍專業教育功不可沒，也可考慮往「軍事學」碩博士生培育的道路發展。當然發展初期一定困難重重，但假如能提昇國軍戰力，不妨設法突破，以提高國軍近 20 所兵科學校的知識容量及學術地位。⁵³

⁴⁸ <地方考生如何報考軍隊系統研究生>，《解放軍報》（北京），2003 年 10 月 28 日，版 2。

⁴⁹ 共軍研究生教育的「戰略性調整」，主要有三：

1. 突出學科體系的軍事特色，大幅增加軍事學科的比例，大力發展信息技術為核心，與高新武器裝備密切相關的工學學科。
2. 加快實現研究生教育，由培育「學術型」人才為主，向培育「應用型」人才為主轉變。
3. 在研究生教育中，實施「名師工程」，加強導師（指導教授）隊伍建設。

⁵⁰ <江澤民胡錦濤等軍委領導，會見第十五次全軍院校會議代表>，《解放軍報》（北京），2003 年 11 月 5 日，版 1。

⁵¹ 共軍院校近年來對「專（科）升本（科）教育」十分重視。

⁵² 共軍僅國防科技大學就有 26 個大學本科專業、80 個碩士專業、40 個博士專業、與 9 個博士後。該校研究生數現達 4243 人，佔全校學員生的三分之一。資料見《解放軍報》，2003 年 9 月 2 日，版 1。

⁵³ 1. 共軍院校現有 90 所上下，其中半數院校有碩士專業，三分之一院校有博士專業。就連海軍潛艇學院、裝甲兵工程學院、電子工程學院、砲兵學院、雷達學院、通信指揮學院、後勤指揮學院等院校，都已發展到博士生教育。

2. 「軍事學」是研究戰爭和規律，並用以指導戰爭的準備與實施的科學。包括軍事思想、軍事學術、軍事技術、軍事歷史、和軍事地理等重要學門。中共經多年的研究，已發展到 7 大類計 66 個學科，均可獨立開設碩博士專業。

捌、結論

「政治合格，軍事過硬，作風優良，紀律嚴明，保障有力」，是江澤民要求的「五句話」；其五句話之首為政治。在面對未來可能發生的「高技術局部戰爭」，共軍要「打得贏」並「不變質」，主要還是要依靠思想政治。所以，共軍在追求軍事現代化、高新科技化聲中，其軍隊政治工作毫無放鬆，從近年來共軍的口號，譬如「四個教育」⁵⁴、「兩個提供」等⁵⁵，都說明共軍對政治工作的重視。

當然，跟著經濟基礎與上層建築的轉變，以及新軍事革命的需要，軍隊內部的任何環節、任何工作也要跟著「與時俱進」的調整其原有的結構與作法。軍隊院校的人才培育工作，強調「人才是建軍興軍之本」、「人才素質是戰鬥力生成的第一要素」、「人才素質是奪取未來軍事鬥爭勝利的制高點」等，是近年來中共領導人物最常說的話。因此，中共軍隊幹部教育的超前化、創新化、高層化、終身化，也就不斷有新的內容推出。

舉個例子，現階投共軍為拓寬人才的培養，喊出要：軍事教育與國民教育並舉、基礎教育與繼續教育銜接、院校教育與部隊訓練互補、軍內培養與軍外培訓結合、出國留學與出國考察並重。⁵⁶這樣的認識，就是過去之所不可能。

共軍政治軍官是軍隊幹部重要的一環，其質的往上提昇，當然也是當務之急，而共軍近年來對此也著力甚深。譬如全軍有 14 個院校，開設了 39 個政治工作專業；再如南京政治學院在 2002 年已有「軍隊政治工作學」的博士後；又如軍事科學院這個總部級的研究機構，在 2001 年成立了「軍隊政治工作研究所」，除了靜態的理論研究，也對外招收軍隊政治工作研究的研究生。

除此之外，共軍政治院校在教學、研究上，也有其分工。南京政治學院的重點是新聞學、馬克思主義理論；南京政院上海分院的重點是圖書館學、檔案學；西安政治學院的重點是軍事法學、軍隊人事管理學、軍隊保衛工作學、刑事偵察學、與心理戰。由以上資料說明共軍近年來的人才培育工作，一是多管齊下，二是把餅做大，三是不斷創新，這也許是中共因應新時期「市場需要」的「豐富與發展」。用句中共最近最流行的套話，這是中共「新軍事革命」中

⁵⁴ 「四個教育」是指：愛國奉獻教育、革命人生觀教育、尊幹愛兵教育、艱苦奮鬥教育。

⁵⁵ 「兩個提供」是指：為打贏未來高技術戰爭，提供強大的精神動力；為保持人民軍隊的性質、本色、和作風，提供可靠的政治保證。

⁵⁶ 解放軍報評論員文章，〈拓寬人才培養渠道－三談實施人才戰略工程〉，《解放軍報》（北京），2003 年 6 月 18 日，版 1。

的「與時俱進」。共軍院校培訓「量」的增加，與「學歷」的高層化，是否與「質」的提昇成正比，這是共軍最近開始有人探討的問題。問題的源頭是中共「新軍事革命」對高層次人才的依賴，問題的歷史是毛澤東長期對教育的破壞，問題的基本是現階段共軍幹部（包括各類軍官），其素質相對於西方國家軍隊有極大的落差。所以，共軍要大幅的調整院校，與加大培育人才的瓶口。我們要注意共軍人才培育工作的變革，並要有超越的積極作為，才能克敵致勝。

（投稿日期：92 年 9 月 15 日；修訂日期：92 年 10 月 12 日；
再修訂日期：92 年 11 月 19 日；採用日期：92 年 11 月 27 日）