

中共心理戰的研發與戰備

郭雪真

博士生

政治系

洪陸訓

教授兼系主任

政治系

摘 要

隨著民主潮流與科技技術的進步，限制了運用戰爭來解決國際衝突，也促使各國尋求一種新的解決衝突的途徑，所以發展心理戰成為當代的趨勢。心理戰不但對戰爭的結局能產生重要的甚至決定性的影響，而且對維護國家安全和利益也具有重要作用。對於我國當前國際形勢嚴峻，中共對台灣進行和平統一的意圖從未停止，千方百計的遏制我國的發展。在這樣的時代背景下，研究中共心理戰對提高我國戰力和國防安全具有其特殊意義。

目前關於中共心理戰的研究很多，但是從戰備角度探悉中共新軍事變革時期高技術戰爭、信息化條件下心理戰發展的研究卻不多見。為了系統深入地探悉中共心理戰，本文嘗試從中共的心理戰專書、學術期刊及新聞報導勾畫出其心理戰的全貌。因此本文的內容涵蓋了中共心理戰的戰略、戰法和未來發展。

不論是西方軍事著作還是中國的兵書，都闡述了具有科學價值的心理戰的理論內容。目前世界各軍事大國通過戰爭實踐對心理戰界定都有其自身的觀點。中共對心理戰定義為：心理戰是以人的心理為目標，運用心理學的原理，通過宣傳等手段針對人的認知、意志和情感施加刺激和影響，使其朝向利於己方、不利於敵方的方向變化和發展，從而鞏固己方陣線，瓦解敵人，它是一種從心理上打垮敵人的特殊的作戰方式。

研究心理戰，不僅是研究心理戰本身，更在於認識它對我軍的重要意義。從現實情勢看來，建設強有力的心理戰場，是我國軍揚長避短、以劣勝優的有效途徑。因此，除了從國家安全戰略的高度來認識心理戰和反心理戰的問題之外，應加強對中共心理戰的研究和準備，才能迎接中共的挑戰，在未來的戰爭中贏得先機和主動，使我國立於不敗之地。

關鍵字：心理戰、戰備、戰略、戰法

An Analysis of the Research, Development, and Preparedness of China's Psychological Warfare

Hsueh-Chen Kuo

PhD Student

Department of Political Science

Lu-Hsun Theodore Hung

Professor/Director

Department of Political Science

Abstract

Democracy and technological advances limits the usage of war in solving international conflicts, and every country is forced to seek a new way to settle the conflicts. Therefore, the psychological warfare has been a trend of modern times. Not only can psychological warfare exert a significant or even a decisive influence on the result of the war, but it also plays an important role in safeguarding a nation's security and interests. China has never stopped its conspiracy of peaceful evolution against Taiwan and has tried any possible way to hinder Taiwan' development. In such a situation, a research into China' psychological warfare against our country has its practical meaning.

At present, there are lots of studies related to China's psychological warfare. However, the research which probes the preparedness of China's psychological warfare in modern high-tech fighting is rare. In order to systematically look into China's psychological warfare, this paper gives an overall introduction based on the books, journals, newspapers on China's psychological warfare. Therefore, this paper concerns the strategy, tactics and future development of China's psychological warfare.

The theory of psychological warfare can be found in both western and Chinese military books. Currently every military power gives its own definition of psychological warfare according to its practical experience. China gives it such definition: psychological warfare is a unique fighting method with psychology of human beings as the final goal, psychological theory as the basis, and propaganda as a method, though irritation and impact are exerted on people's consciousness, willingness and emotion to make situations favorable to it. In this way, the battle field will be safeguarded and the enemy will be defeated. It is a method to defeat the enemy psychologically.

The study of psychological warfare doesn't lie in itself but in its great contribution to our troops. From the practical situation, enhancing the psychological construction of the soldiers is an effective way to fully develop its merit and avoid its shortcomings. Therefore, besides thinking about psychological war and anti-psychological war in view of the national security, we have to enhance the study and preparation of it to meet the challenges from China and consequently to take the preemptive opportunity in the future wars.

Keywords: Psychological Warfare, War Preparedness, Strategy, Tactics.

前言

心理戰是資訊（信息）戰的重要內容，是運用各種手段對敵實施心理攻擊和瓦解，對己進行心理防護和激勵，以小代價換取大勝利的特殊作戰。自古以來，它即是戰爭的重要面向與內涵，即使現代戰爭的科技層面已有激烈的改變，但它依然是戰爭的重要組成部分，許多國家將其納入國家戰略的關鍵項目之一。心理戰更有「戰爭之外的戰爭，戰爭之上的戰爭」之稱呼，更突顯出它的重要性與關鍵性。尤其是近年來，隨著高技術特別是資訊技術在軍事領域的廣泛運用，引發了作戰理論、作戰樣式、作戰型態的重大變化，心理戰已成為資訊戰爭下重要的、效率高的作戰樣式之一。各國無不積極從事相關的研究與建軍部署，無論是美軍的聯合資訊作戰準則，或是中共的「信息條件下的心理戰」，都說明了這樣的趨勢。

中共對於心理戰的研究並非始於波灣戰爭之後，但是對於高技術條件或信息條件下的心理戰之研究，則是受到兩次波灣戰爭的影響，也就是中共所稱的「新軍事變革」之影響。由中共《解放軍報》的一篇報導中可以看出，中共對於研發這時期心理戰的重視和致力建設具有共軍特色的心理戰。該報導指出，1997 年底在北京舉行的「新軍事革命與心理戰學術研討會」，中共軍事領導幹部即在會中力陳：

我們在武器裝備與敵相比，有較大差距情況下，只有在對敵實施武力打擊的同時，開展高強度的心理戰，瓦解對方，鞏固己方，實現兵戰心戰一體化，促成戰爭形勢轉化，才能奪取戰爭主動，保證以劣勝優總體戰的實施。¹

並主張：

現階段，理論建設已關係到心理戰建設的動力、速度和未來走向。我們應當從戰略高度認識此一問題，從力量建設到戰法運用，從技術手段到心理戰謀略，從平時戰備到組織實施，從心理戰進攻到心理戰防禦等方面，作出明確合理的規範，儘快建立起具有我軍特色的心理戰理論

¹ 〈心理戰已經扣響戰略大門—新軍事革命與心理戰學術研討會〉，《解放軍報》，1998 年 3 月 10 日，第 6 版。

體系。瞄準未來趨勢，適時組建心理戰專業機構和部隊。²

儘管共軍對此時期心理戰的發展極為重視，且陸陸續續出版了許多的研究成果，但仍須面對共識不足、領導體系爭議、作業能力待驗證等困境，在相關難題未能有效解決前，其心理戰能力仍受質疑。因此中共因應戰爭型態的轉變，乃將「超戰場作戰模式」³等非傳統軍事武力的運用，視為軍事事務重要轉變方向，此間並不是意味著所有傳統武力的消失，反之而是各式傳統武器的運用，已成為具備軍事壓力與軍事威懾等戰略目標的工具，心理戰從幕後走向幕前，⁴成為重要戰備方向，中共對台心理戰實際戰備作為遂依循此項概念逐漸發展。

從波灣戰爭至今，共軍發展心理戰理論與戰術戰法已有十多年的時間，如何理解共軍心理戰發展現況，是值得關注的焦點。因此，本文首先將從中共心理戰的戰略思想、中共心理戰的戰法研究、中共心理戰的戰備作為、中共心理戰的未來趨勢等方向，進行探討；但有礙於中共內部資料的不易獲取，故本文試圖藉由蒐整中共有關心理戰的相關著作、學術期刊、新聞報導等資料，進行梳理與分析，以期能獲得較為具體與接近實況的了解。

壹、中共心理戰的戰略思想

要探索中共新軍事革命(軍事變革)時期高技術和信息化的心理戰，有必要對於其在此時期之前的心理戰有所認識。在 1991 年第一次波灣戰爭之前，中共即有心理戰的戰略思想，但仍是延續其馬列毛思想的教條，以及其在國共內戰的作戰經驗而來。⁵依據《中國大百科全書》的說法，心理戰是外軍用語，共軍的是「瓦解敵軍工作」，兩者性質不同，後者「不採取資產階級慣用的造謠污蔑、欺騙行詐等手段，而是宣傳革命真理與戰爭的正義性，揭露對方的反動面貌，促使敵軍官兵覺醒。」⁶由此可知，在波灣戰爭前，中共對於心理戰的認識相當不足。但

² 同前註。

³ 中共軍事研究者又稱它為「超遏制戰爭理論」，此理論最早概念出現於孫子兵法中「不戰而屈人之兵」、「兵不鈍而利而全」之思想，近年隨著美蘇冷戰結束，此類非傳統軍事武力作戰方式受全球戰爭「慈化」影響成為重要概念，張會清、仁光峰，〈心理戰：由幕前走向幕後〉，《國防科技》，2005 年 10 月，頁 69-70。

⁴ 張會清、仁光峰，〈心理戰：由幕前走向幕後〉，《國防科技》，2005 年 10 月，頁 69-70。

⁵ 參閱王慶新主編，《仁武系統心理戰知識讀本》，北京：軍事科學出版社，2003 年 6 月，頁 84-100。

⁶ 孫波、李慶洲，〈心理戰〉，《中國大百科全書》(軍事 II)，上海，中國大百科全書出版社，1989 年 6 月，頁 1115。

由於兩次波灣戰爭的衝擊而使中共積極從事新軍事革命的研究，而提出「高技術條件下局部戰爭」與「信息化條件下局部戰爭」的主張，連帶著也提出相應的心理戰戰略思想。

第一次波灣戰爭後，中共有鑒於美軍在該戰役中運用心理戰所發揮的影響力，1993年提出其所謂的「高技術局部戰爭心理戰」，並積極從事研發。在此過程中，儘管尚未出現統一的心理戰定義，但卻不斷有新的思維提出，從傳統的「統一戰線」、「指揮謀略」、與「瓦解敵軍」觀點，到其後的「大心理戰」、「第四種戰爭」、「大戰略背景下的心理戰」，顯示其心戰的研究圈正逐漸形成。且共軍也透過召開全軍性的心理戰研討會，設置心理戰教研室、研究所，編組心理戰專業部隊，實施部隊心理作戰訓練，與強化官兵心理素質等方法，提高其整體心理戰能力。⁷ 2003年第二次波灣戰爭後，調整其戰略思想，則是提出「信息化條件下局部戰爭」的戰略思維，更較於先前對「高技術局部戰爭心理戰」的研究，強調信息化條件的作戰方式。在此項轉變中，更顯現出中共對於現代戰爭趨勢走向的掌握。

中共中央於2003年12月5日頒佈《中國人民解放軍政治工作條例》文件第十四條即明定戰時政治工作，在於「進行輿論戰、心理戰、法律戰，開展瓦解敵軍工作，開展反心戰、反策反工作」。⁸第一次正式將「心理戰」納入解放軍政治工作的主要內容，要求「指導部隊進行心理戰研究和訓練」。中共此「三戰」相輔相成，形成一個以心理戰為主體、相互支援的戰略架構。隨著未來戰爭型態及高科技武器的發展，中共也可能不斷地翻新其「心理戰」戰術戰法和加強共軍心理戰戰備。此趨勢引發我國政府相關單位與學術機構的重視，並嘗試找出因應之道，更賦予國防部總政治作戰局相關權責，即是所謂建立「反三戰」機制的任務。

一、中共對心理戰的定義

遲振海、汪玉軍在〈心理戰、心理武器、心理訓練〉文中指出「心理戰就是利用各種手段對敵實施心理攻擊和瓦解、對己進行心理防護和激勵、以最小的代價換取最大的政治和軍事目的的一種有效作戰樣式。」⁹

⁷ 〈心理戰：從課堂走向戰場—首屆『全軍心理戰研討會』綜述〉，《解放軍報》，2002年1月22日。

⁸ 《中國人民解放軍政治工作條例》的通知，中共中央文件，中發〔2003〕15號，2003年12月5日，頁10。

⁹ 遲振海、汪玉軍，〈心理戰、心理武器、心理訓練〉，《解放軍健康》，2003年5月，頁14。

呂高登、王振興在《高技術條件下心理戰概論》書中把心理戰概括為，「心理戰是以人的心理為目標，通過以宣傳為主的各種手段，對人的心理施加刺激和影響，使其朝預定方向變化，造成有利於己、不利於敵的心理狀態，從而達到一方面分化瓦解敵人，以小的代價換取大的勝利，一方面鞏固己方陣線的一種特殊的戰爭形態。」¹⁰

王建華編著的《信息技術與現代戰爭》書認為「所謂心理戰，是指以人的心理和思維為目標，運用心理學的原理，通過各種方式施加刺激和影響，迫使其心理活動受限制於某預定的範圍，從而實現在心理上摧毀敵人意志的一種作戰方式。」¹¹

程寶山在《輿論戰心理戰法律戰基本問題》書中指出，所謂心理戰，是指戰爭雙方以改變敵認知、情感、意志行為為直接目的運用多種途徑和手段，瓦解敵戰鬥意志和作戰能力，鞏固自身心理防線，達到以小的代價換取最大的勝利而展開的對抗活動。¹²

著名的信息戰專家沈偉光在《新戰爭論》書中指出：「心理戰，主要體現為意識形態領域裡的鬥爭，即通過信息傳播，從精神和心理上腐蝕瓦解對方的人民及軍隊，求得不戰而勝或少戰大勝。心理戰一般分為兩種，一種是既在平時也在戰時進行的戰略性心理戰，一種是通常在作戰地區進行的戰術性心理戰。」¹³

嚴進、劉曉虹、倪方在〈瞭解現代心理戰效果，重視防禦性心理戰研究與應用〉文中「心理戰指依據心理學原理，通過多種手段，一方面對作戰對象施加心理打擊，促使敵方軍心渙散、鬥志衰退；另一方面增強己方人員的戰鬥意志和必勝信心，充分發揮指揮員判斷決策能力和戰士戰技水平，並盡可能降低非戰鬥減員，進而達到以小的代價，戰而勝之，甚至『不戰而屈人之兵』」。¹⁴

張魯征在〈對提高軍隊心戰能力的思考〉文中主張，「心理戰是以各種形態的資訊媒介作為武器，對敵人從思維、情感、理智到觀念、立場、態度等全部心理要素進行攻擊，造成敵方意志和士氣崩潰，指揮決策紊亂，軍心動搖，戰鬥力受損的作戰樣式。」¹⁵

¹⁰ 呂高登、王振興，《高技術條件下心理戰概論》，北京：軍事科學出版社，2001年，頁3。

¹¹ 王建華編著，《信息技術與現代戰爭》，北京國防工業出版社，2004年7月，頁85。

¹² 程寶山，《輿論戰、心理戰、法律戰基本問題》，北京：軍事社會科學出版社，2004年12月，頁2。

¹³ 沈偉光，《新戰爭論》，北京：人民出版社，1997年6月，頁125。

¹⁴ 嚴進、劉曉虹、倪方，〈瞭解現代心理戰效果，重視防禦性心理戰研究與應用〉，《第二軍醫大學學報》，2005年2月，頁120。

¹⁵ 張魯征，〈對提高軍隊心戰能力的思考〉，《軍隊政工理論研究》，2001年6月，頁59。

宋華、黃正東、趙育新、陳文敏在〈現代心理戰殺傷理論與軍人心理應激防禦訓練思考〉文中界定，「心理戰是以生物心理、社會心理學為理論基礎，以現代信息媒介為特殊載體，以精心濾過或設計的信息為內容，通過對目標群體的感官刺激，對其『知、情、意』心理過程施加干擾，使受攻擊目標群認知、情緒、意志出現某種程度缺失，進而導致態度、行為改變或呈現精神急病狀態，達到使其戰鬥減員，為己方贏得最大勝利的一種特殊作戰手段。」¹⁶

童天在〈心理戰在現代戰爭中的運用〉文中認為，「現代心理戰是為了達到某種政治、經濟和軍事目的，以綜合國力為基礎，運用以資訊技術為核心的高技術手段，從全局上爭取人心、遏止對手、團結自己的一種具有戰略意義的國際鬥爭手段。」¹⁷

武軍倉、紀程飛在〈信息化條件下心理戰研究綜述〉文中表述，「心理戰是以既有的或潛在的綜合實力為基礎，以信息化環境為平台，以信息媒介為武器，綜合運用多種手段對目標心理施加影響，造成利於己而不利於敵的心理態勢，從而達到小戰大勝或不戰而勝目的的一種特殊作戰樣式。」¹⁸

常艷娥在〈心理戰構成要素探析〉文中指出：「信息化條件下的心理戰是藉助於語言與非語言信息對作戰對象施加影響，從而達到己方戰略目標的鬥爭方式。」¹⁹

劉志富的《心理戰概論》一書認為，心理戰的內涵可以表述為：「以計有或潛在的軍事實例為後盾，以各種形態的信息媒介為武器，綜合運用多種手段，對敵方的精神心理施加刺激和影響，迫使敵指揮決策紊亂、作戰信心動搖、戰鬥潛力遭受損傷並在政治上受到孤立，從而有效降低其作戰效能；同時鞏固己方心理防線，達到以小的代價換取大的勝利或直接實現不戰而屈人之兵的目標。」²⁰

郝唯學、趙和傳主編的《心理戰講座》一書中，彙整中共國內對心理戰的定義所形成共識的看法是：「心理戰是根據軍隊戰略意圖和作戰任務，運用特定信息和媒介，通過理性宣傳、意志威懾和情感引導，對目標對象的心理及行為施加影響，促進政治、軍事鬥爭目標實現的作戰行動。」²¹

¹⁶ 宋華、黃正東、趙育新、陳文敏，〈現代心理殺傷理論與軍人心理應激防禦訓練思考〉，《華南國防醫學雜誌》，第 18 卷第 3 期，2004 年，頁 16。

¹⁷ 童天，〈心理戰在現代戰爭中的運用〉，《飛航導彈》，2005 年，第 10 期，頁 17。

¹⁸ 武軍倉、紀程飛，〈信息化條件下心理戰研究綜述〉，《西安政治學院學報》，第 19 卷第 3 期，2006 年 6 月，頁 38。

¹⁹ 常艷娥，〈心理戰構成要素探析〉，《國防科技學》，2006 年 7 月，頁 74。

²⁰ 劉志富，《心理戰概論》，北京：國防大學出版社，2003 年，頁 3。

²¹ 郝唯學、趙和傳主編，《心理戰講座》，北京：解放軍出版社，2006 年 2 月，頁 10。

從這些定義來看，中共專家學者對心理戰的定義，雖無統一的定義，但仍可歸納出以下幾項特點：第一，運用心理學原理；第二，以人的心理為打擊目標，包括思維、情感、意志、認知、觀念等心理因素；第三，目的有戰略性(政治、經濟、外交、社會)，也有軍事性(戰術、戰役)；第四，性質上分攻擊性與防禦性或是瓦解敵人與鞏固自己；第五，心理戰是特殊的戰爭型態或作戰樣式，過程在於對敵施加刺激、引導，以轉移敵方心理，使有利於己，不利於敵，其效能則在於一則動搖、瓦解敵人的軍心士氣，紊亂其指揮決策、戰力受損，另則最終以小代價換取大勝利，「不戰而屈人之兵」。

二、中共心理戰的戰略思想

中共對於心理戰的研發，主要得自冷戰後西方的戰爭經驗和高科技發展。其中的一種戰略思維，就是運用高科技軍事武器以達到心理戰目的。因此，運用「高科技軍事威懾戰略」，是中共軍事學者所主張的「高技術條件下局部戰爭」的心理戰略思想之一。這種思維認為，在高技術條件下局部戰爭的心理威懾戰略核心思想，是以強大的軍事實力為後盾，採取各種非戰爭的手段，有效制止對方的戰爭行為，達到不戰而屈人之兵的目的。除了強大的軍事實力外，精確制導武器更是高技術條件下軍事心理威懾戰略的一環。中共學者張健志認為，為了給對方造成心理上的壓力，發達國家在軍事戰略上會更注重常規精確制導武器的威懾效應，借助心理壓力，達到政治和軍事目的。²²

中共學者認為高技術條件下的心理戰之所以會超越軍事領域向「國家心理戰略」發展，先決條件在於當前大規模戰爭受到限制，以及高新技術武器的不斷開發，因此「高技術武器運用」和「國家心理戰略」是成為一個國家實現戰略目標的最佳選擇，「國家心理戰略」的實施可以直接對他國的重心造成影響，使敵對國家的力量體系產生動搖，進而達成戰勝對手的戰略目的。²³換言之，也就是戰略心戰與高技術軍事武器的結合。

前述 2003 年中共提出「信息化條件下局部戰爭」的戰略思維，是有鑒於美伊戰爭中敵對雙方的心理戰運用，因而乃將心理戰略思想由高技術轉向信息化。中共學者楊春長認為信息化條件下的心理戰已成為一種在政治、經濟、軍事、外交、文化等領域進行的全方位戰略行動，已跨越戰時和平時的界限，成為較長時

²² 張健志，《倚天仗劍看世界—現代高技術戰爭和導彈核武器》，北京：中國青年出版社，1997 年，頁 144。

²³ 參閱郭炎華主編，《心理戰知識讀本》，北京：國防大學出版社，2005 年 2 月，頁 1-61。

期的經常性戰略行動，其對象不僅針對敵方軍民，而且針對友方和己方軍民，是總體性的戰略行動。²⁴

從大陸軍事學者對信息條件下心理戰的界定可以看出其不僅融合高技術條件下的心理戰特徵，最主要的是要以「綜合國力」為核心，「信息技術」為載台，在平時就能實施心理戰，也就是美國在其 2003 年《資訊作戰路徑圖》(Information Operations Roadmap)所企圖達成敵人認知管理(perception management)的目的。²⁵

根據中國國防大學軍隊建設與軍隊政治工作教研部出版的《軍隊思想政治建設二十四講》指出，心理戰在信息化條件下局部戰爭中是國家戰略、政略的重要組成，是信息化條件下局部戰爭目的的必要手段，是降低信息化條件下局部戰爭作戰代價的有效方法，是在信息化條件下局部戰爭中發揮政治工作作戰功能的基本途徑，²⁶以下針對中共信息化條件下的心理戰略加以分析。

(一) 發揮「三戰」戰略思想

前述中共在 2003 年 12 月頒佈的「政工條例」明文確立了「三戰」在打贏信息化條件下戰爭的地位。中共認為「三戰」作為實現軍事戰略的重要手段，必須服從及服務於國家戰略，必須放在國際政治經濟的大格局、國家發展總體戰略中來思考和籌劃。²⁷然而，「三戰」為何是信息化條件下作戰方式？曾任軍科院副政委的程寶山認為，「三戰」是以信息技術為載體，其基本武器是信息，而輿論戰、心理戰、法律戰都要通過信息的傳播來實現作戰的目的，沒有信息傳播就沒有「三戰」。²⁸因此，「三戰」可說是中共信息化條件下作戰的重要方式。

另外，程寶山認為「三戰」最基本的特點之一是戰略層次的政治攻擊性。因為在人類文明程度的提高和國家間博弈方式的變更下，戰爭已不再將攻城掠地和造成人員生理殺傷、物質毀滅作為主要目標，因此人們解決國家、地區間的衝突，會更傾向選擇軍事打擊與政治、心理攻勢相結合的作為，使得「三戰」的地位由以往戰役戰術中的輔助手段，逐漸躍升為國家戰略行動，成為對敵實施政治攻擊

²⁴ 楊春長，《信息條件下政治作戰》，北京：長征出版社，2005 年 10 月，頁 15-16。

²⁵ 2003 年 10 月 30 日，美國國防部長 Donald Rumsfeld 簽署了一份機密報告，即是《資訊作戰路徑圖》，規劃出美軍資訊作戰成為成熟的作戰能力與聯合作戰的核心組成成分，也就是敵人認知管理(perception management)，也就是掌控敵人對於一切事務的認知。參閱，US Department of Defense, *Information Operations Roadmap* (Washington DC.: Department of Defense, 2003).

²⁶ 吳杰明、方昱鋼，〈心理戰〉，運新宇等主編，《解放軍報》，北京，國防大學出版社，2004 年 10 月，頁 283-286。

²⁷ 〈江澤民對鄧小平新時期軍隊建設思想的創新發展〉，《解放軍報》，2004 年 8 月 26 日，第 6 版。

²⁸ 程寶山，《輿論戰、心理戰、法律戰基本問題》，北京：軍事社會科學出版社，2004 年 12 月，頁 267。

的必然要求。²⁹總之，由程寶山對「三戰」的層次界定可以看出，中共所謂的信息化戰爭中的「三戰」，不再是單純配合純軍事行動，或局限於戰場範圍的作戰手段，而是超出純軍事行動的時空界限，成為實現國家心理戰略意志的重要手段。

（二）重視網路資源整合

中共蘭州軍區前副參謀長楊旭華於《心戰策》一書中指出，網絡心戰是信息時代心理戰的新形式，並將網絡心理戰分為狹義和廣義兩類，狹義的網絡心理戰是利用高度發達的網際網路系統，對敵方民眾和士兵進行廣泛心理宣傳，影響敵方士氣，降低其戰鬥力，影響其決策和意志，使之不能有效遂行作戰行動，是包括在軍事行動之中。而廣義的網絡心理戰則是無論軍事或非軍事行為，只要與網路相關，就可以利用信息傳播的渠道作為進行心理戰的媒介，並可以涉入一切與戰爭相關聯的社會政治、經濟、文化、外交等領域，達到擾亂敵方正常社會秩序、軍事活動、高層決策以及民眾對政府信任之目的，是平、戰時都有用武之地。因此楊旭華認為，網絡心理戰不僅是信息化條件下戰爭時期一種有效的「不戰而屈人之兵」的手段，也是平時進行意識滲透、文化侵略的最佳途徑。³⁰楊旭華將資訊運用在心理戰的觀點和美國學者 Jame R. Fitzsimonds 相近，Fitzsimonds 認為在早期或傳統上，資訊在戰爭的角色上扮演著支援性的角色，但隨著科技進步到資訊成為現實生活中不可或缺的角色時，傳統的消耗戰爭與運動戰反而需要被資訊所管制，而成為達成軍事、政治與經濟目的之輔助手段。³¹

（三）強調全民信息戰

那麼在信息化條件下局部戰爭的環境中進行高技術的網絡心理戰，是否意味著中共以往強調「人民戰爭的政治優勢」的群眾戰已失去用處呢？中共學者周永才在其《心理中心戰》一書中否定此觀點，他認為儘管信息化戰爭中人民群眾直接參戰與敵人面對面戰鬥的機會可能減少，但人民群眾對於戰爭的支持卻大有用武之地。例如可以利用計算機網絡、模擬戰技等動員人民群眾干擾、破壞敵人的軍事行動計劃和決心；可以利用網絡模擬群眾性的造勢活動，動搖和擾亂敵國民心等等。那要如何運用「人民戰爭政治優勢」的心理戰呢？周永才進一步認為，只有將心理戰提昇至國家行為層次，自上而下建立一套完備的指揮體系，才能最大限度的動員全國的心戰資源，充份發揮政治、經濟、外交、文化等方面的心戰

²⁹ 程寶山，《輿論戰、心理戰、法律戰基本問題》，北京：軍事社會科學出版社，2004年12月，頁46。

³⁰ 楊旭華，《心戰策》，北京：國防大學出版社，2004年3月，頁215-216。

³¹ James R. Fitzsimonds, "Intelligence and the Revolution in Military Affairs: Challenges for Defense Intelligence," in Roy Godson, Ernest May and Gary Schmitt, *U.S. Intelligence at the Crossroads* (Washington, DC: Brassey's, 1995), p.135.

潛力，形成心理作戰的整體優勢。³²

當然，中共至今為止仍強調的「人民戰爭的政治優勢」概念不僅運用在心理戰上，而且認為信息時代為人民群眾參加「三戰」提供了良好的社會條件和技術手段，具有軍民兼容、軍民共享的特點。換言之，「三戰」的參與者不再僅限於軍人，而且還包括普通民眾，因此未來的人民戰爭是借助網際網絡的開放擴散作用，進行戰爭動員和政治、軍事、外交宣傳；人民群眾以智力、技術支援前線參加戰爭，對敵展開輿論戰、心理戰和法律戰。³³

（四）掌握「制心理信息權」

中共學者左軍占認為「信息化軍事實力所擁有的巨大毀傷力在一定意義上對於戰略心理戰效能的發揮有決定性的影響」，³⁴這意味著信息化條件下的戰爭應以戰略心理威懾為主導。由於信息化武器具有非對稱、非線性和非接觸的作戰樣式，以及全天候、全時空和全方位的作戰行動，因此會比以往戰爭更易給對方構成心理破壞和干擾，迅速達成目的。換言之，在信息化戰爭的過程中，以戰略心理性軍事打擊，瓦解敵方抵抗意志；並以大量精確制導炸彈和導彈對敵方指揮控制系統、通信系統、廣播電視系統、電子戰系統等目標實施有效破壞，從根本上掌握「制心理信息權」。美國學者 Timothy L. Thomas 在研究中共的心理戰略後指出，在「制心理信息權」的思想下，中共未來將會補充先進的心理作戰裝備，並開發先進的部署技術，這些先進的設備包括無人空中載具(unmanned aerial vehicles, UAVs)，兼具擴音器，發散所謂「語音傳單」(talking leaflets)。³⁵

簡言之，中共信息化條件下的心理戰是一種為了達到政治、經濟和軍事目的，以綜合國力為基礎，以「信息技術」為核心的戰略手段。換言之，在信息化條件下的心理戰已經不再是戰略心戰而已，而是提升到高層次的全方位戰略層次，就是以其綜合國力作為其對敵、對己的心理作戰基礎，進而影響敵方軍民與己方軍民對中共國力的認知，進而影響其行為態度，這正是心理戰的終極目的之所在。

綜合上述可知，中共心理戰略思想的發展是有其「變」與「不變」兩面，「變」的是從以往傳統「統一戰線」與「瓦解敵軍」的心戰宣傳手段、重視「軍事心理

³² 周永才、劉林福，《心理中心戰》，北京：國防大學出版社，2004年10月，頁291-294。

³³ 程寶山，《輿論戰、心理戰、法律戰基本問題》，北京：軍事社會科學出版社，2004年12月，頁271-273。

³⁴ 左軍占，〈論信息時代戰略心理戰的形態及其特徵〉，《西安政治學院學報》，第17卷第5期，2004年10月，頁39。

³⁵ Timothy L. Thomas, "New Developments in Chinese Strategic Psychological Warfare," *Special War* (April 2003), <http://www.iwar.org.uk/psyops/resources/china/chinesepsyop.pdf>.

戰略」運用，轉變為現階段以「高科技武器」與「信息技術」為核心，強調以「國家心理戰略」為主導，不動用軍事力量達到不戰而屈人之兵的心理戰略思想，也就是強調「戰略心理戰」的運用。不變的是中共雖然積極組建「心理戰專業部隊」，但強調以「人民戰爭」為基礎，圍繞著瓦解敵方士氣、破壞敵方謀略及打擊敵國戰爭潛力的「全民信息戰」方向努力，這樣的方向也就影響了部隊心理戰法的研究與實踐。

貳、中共對心理戰戰法的研究

心理戰所要取得的「不戰而屈人之兵」的最佳戰爭效果，自古至今被軍事家、政治家所推崇。隨著作戰手段的現代化、地位的戰略化、理論的系統化，心理戰的爭取人心、擾亂敵人作戰指揮與決策、在心理上瓦解敵人的特殊作用得到更充分的發揮，其戰法運用也將更趨成熟。

未來的戰爭將是資訊化戰爭，心理戰手段的發展變化也主要體現在資訊領域。可以看出，心理戰的方法和手段是與當代科學技術同步發展的，其在未來戰爭中所發揮的作用將越來越大。本節將從中共軍事專家學者的心理戰研究著述，蒐整出中共的心理戰戰法。

一、中共對心理戰研究的推動

中共已體認到在未來戰爭中，心理戰將是影響戰局的重要因素。在 2006 年 12 月 29 日中共政府最新發表的《2006 年中國的國防》白皮書，提到「人民解放軍通過推進政治工作的創新發展，……。組織心理訓練和心理戰研究，建立以政工系統和醫療系統相結合的心理教育、疏導和衛生服務工作機制。」³⁶可見中共已將心理戰建設納入共軍工作改革創新與實踐的重要目標。

共軍在心戰理論研究部分主要由部隊的高級指揮院校和地方院校、國家政府的相關職能部門、民間的研究機構組成。其基本職能主要負責心戰的理論研究，內容方面，根據一篇碩士論文的陳述，主要有：（1）負責研究心戰理論、收集分析心戰理論信息並進行匯總處理。具體來講，大到制定心戰方針策略，小到心戰的方法手段的設計都是研究機構的任務。不但要在戰略上進行把握心戰的發展走勢，而且要在戰術上給予心戰部隊指導，並為其制定作戰、訓練的條令、條例。

³⁶ 《2006 年中國的國防》白皮書，2006 年 12 月 29 日，<http://www.chinanews.com.cn/other/news/2006/12-29/846047.shtml>

(2) 同時根據不同心戰層次需要來組織分配研究任務。通過學術交流使資源得到合理的共用利用，使心理戰的研究、作戰有序的進行，避免重複研究所帶來的浪費。(3) 各院校還要擔負為部隊培養心理戰專業人才的任務。(4) 心戰研究機構還要承擔心理戰效果評估研究工作。³⁷

根據中共《解放軍報》的報導，共軍為了深化心理戰理論的研究，曾多次舉辦與心理戰相關的研討會。從 1989 年開始至 2006 年底，中共軍事科學院與中國大陸孫子兵法研討會、蘇州孫子兵法研究會、惠民孫子兵法研究會，以 2 年舉辦 1 次的方式，已連續召開 7 次「孫子兵法研討會」，討論孫子「不戰而屈人之兵」的思想。³⁸

該報另一篇專文也透露，從 1999 年底至 2006 年，共軍也分別在西安政治學院、石家莊陸軍指揮學院舉辦全軍性的「心理戰研討會」。1999 年 11 月初在西安政治學院舉辦的心理戰研討會中就提出，由於共軍在武器裝備方面不易構成絕對優勢，要打贏高技術局部戰爭，就要在心理戰上做文章，削弱敵軍的戰鬥力，提高和激勵共軍的戰鬥士氣。³⁹而在河北石家莊陸軍指揮學院所舉行的心理戰研討會則強調，在高技術局部戰爭中，心理戰已經突破傳統框架，通過威懾心理戰、宣傳心理戰、外交心理戰和經濟心理戰的綜合運用，有效控制戰爭的規模與強度。⁴⁰

自第一次波灣戰爭以來，中共對心理戰有了更多的關注，尤其表現在大量心理戰專著的出版，以及中共提出以心理戰為核心的「三戰」論述。近年來無論是以專著出版的方式，或在《解放軍報》、《中國國防報》、《中國軍事科學》以及相關的報刊雜誌上，都可看到探討心理戰理論與運用的文章，顯示共軍內部已有逐漸形成心理戰的研究社群，研究的取向已由對西方心戰經驗與理論的研究，走向探索建構本身心理戰理論體系。⁴¹

³⁷ 張力新，〈我軍心理戰探析〉，吉林大學碩士學位論文，2005 年 3 月，頁 46。

³⁸ 〈第七屆孫子兵法國際研討會就多個議題展開交流〉，《解放軍報》，2006 年 6 月 10 日，第 1 版。

³⁹ 〈全軍心理戰研討會舉行〉，《解放軍報》，2001 年 11 月 8 日，第 1 版。

⁴⁰ 〈心理戰：從課堂走向戰場——首屆『全軍心理戰研討會』綜述〉，《解放軍報》，2002 年 1 月 22 日，第 6 版。

⁴¹ 例如郝唯學編著中外古今的心理戰案例說明其以謀略心理戰為重點，並以威懾、欺詐、離間與防護為戰法，郝唯學編著，《心理戰 100 例——經典案例評析》，北京：解放軍出版社，2004 年 11 月；韓秋風與杜波則是以中國古代、我軍與外軍三部分的心理戰案例，探究在未來作戰中克敵致勝的心戰之法，韓秋風、杜波主編，《古今中外心理戰 100 例》，北京：解放軍出版社，2004 年 1 月。

二、中共對心理戰戰法的研發

本文對中共心理戰「戰法」的理解，採取廣義的，包括作戰的「方法」、「手段」、「方式」、「樣式」、「形式」等，層次上則大至戰略性的國際政治鬥爭，小至基層部隊的戰鬥手法。下面就有限的中國大陸對有關心理戰戰法相關的探討，加以簡述。

共軍在談到心理戰在現代戰爭中的作用時，將範圍擴大到國防、軍事範圍，認為現代心理戰的對象不僅是戰時在前方作戰的敵方軍人，亦包括後方的全體民眾，甚而包括中立國家和整個國際社會，現代心理戰已經成為由國家戰略決策指導，主要在戰略層次上發揮作用的戰略性的國際鬥爭手段。⁴²

「瓦解敵軍」是中共在國共鬥爭時期所體驗出來的傳統心戰手法。中共歷來強調，「瓦解敵軍是我軍心理戰思想的重要內容；當年得以劣勢的兵力和武器裝備奪取大陸，應歸諸於瓦解敵軍的心理戰手段運用成功。利用敵將領的心理弱點，風捲殘雲般地吞噬敵人」。⁴³中共稱，「瓦解敵軍」是人民解放軍的優良傳統，負責研發心理戰新戰法任務的蘭州軍區，曾印頒一份心理戰訓練教材供各級幹部研讀，這份名為「心理戰知識」的小冊重新詮釋瓦解敵軍的戰法，認為現代心理戰是以人的心理為目標，通過多種手段，對敵方的心理施加刺激和影響，造成有利於己不利於敵的心理態勢，著眼在敵方的心理和情感上，強調的是謀略。心理戰的瓦解敵軍是一種綜合性的心戰樣式，是一種以威懾、謀略、宣傳、詭詐等多種手段綜合運用的作戰樣式。⁴⁴其中心理謀略戰即是值得關注的戰法。

「心理謀略戰」是中共一再強調的作戰樣式之一。1991年12月，中共國防大學出版的《海灣戰爭心戰謀略》一書，指出波灣戰爭不僅是一場軍事衝突，更是一場全方位的心理作戰。這本中共國防大學推出的波灣戰爭心理戰專書，既以「心戰謀略」為書名，且於每章的篇名前皆冠以「謀略」二字，顯示中共是以「謀略」的觀點，去解讀波灣戰爭中的心理戰。該書一開始就指出：「人類鬥爭有兩種方式，一為鬥力，二為鬥智；鬥智是以心理戰為中心，在於以智取勝。自古以來，鬥智總是與鬥力相伴而行，鬥智總是先於鬥力而展開，尤其是在現代戰爭中，這種現象更為普遍，海灣戰爭就是如此。」⁴⁵

⁴² 童天，〈心理戰在現代戰爭中的運用〉，《飛航導彈》，2005年，第10期，頁21。

⁴³ 溫金權等著，《心理戰概論》，北京：解放軍出版社，1990年，頁125。

⁴⁴ 〈心理戰知識〉，《人民軍隊》，第6761期，蘭州軍區政治部出版，1999年11月，頁11。

⁴⁵ 王駿、杜政、文家成主編，《海灣戰爭心戰謀略》，北京：國防大學，1991年，頁1。

而中共對謀略心理戰的界定是：「借助主體的經驗結構和思維活動，篩選適當的心理攻擊措施，並通過心理攻擊實踐而實現，是軍事實踐的重要內容，是精神因素通過實踐轉化為物質力量的一個完整的作戰過程。」中共進一步解釋謀略心理戰的主要形式為：「採取詭詐、示形、誘騙等手段，以施謀鬥智的方法、對敵心理施加壓力和影響。」⁴⁶

「心理威懾」也受到中共的重視，認為冷戰時期的核威懾到了冷戰後也被賦予心理戰意涵和作用。中共「國家哲學社會科學基金」資助的重要軍事學研究課題—《高技術條件下心戰與反心理戰》，於1997年8月由解放軍出版社出版，而這本列為「內部發行」刊物的專書指出：「冷戰對峙中就是以進行心理威懾、心理詐欺為主要鬥爭形式。冷戰結束後，當高技術登上戰爭舞台扮演主角，也出現軍事實力由物理性暴力向心理性暴力轉化的徵兆，大家把核武器拿在手裡，只是揮舞著嚇唬對方，但誰也下不了使用核武器的決心。當核詭詐被作為一種心戰的武器使用時，核武器就由物理性暴力武器變成心理性暴力武器。」⁴⁷

「信息在心理欺敵上的運用」是中共心理戰的另一種手段。美國學者 Laura K. Murray 在〈中國的心理戰〉一文中論述到中共信息心理戰發展時，就曾以相當的篇幅探討了中共利用現代高科技展開信息欺敵行動的潛力。⁴⁸究竟中共在信息欺敵技術上取得了什麼樣的進展？在中共一向採取嚴密保密措施之下，外界恐怕很難找到確切的答案。然而，我們或許可從共軍總參及總政所共同編印的《高科技在軍事領域的應用及對作戰的影響》著作中，找到一些線索。書中提到：「高技術條件下，軍隊機動中將更加重視欺騙手段的運用，要巧妙運用高度發達的信息傳輸媒介，給對方以錯覺；要更加重視使用電子欺騙手段，以電子佯動困惑對手，以假亂真的無線電通信擾亂敵人，並且廣施高技術誘餌，迷盲對手。」⁴⁹

韓秋風在他主編的《心理訓練理論與實踐》一書中，也強調信息在心理戰上的運用：「在現代戰爭中，敵我雙方都力求靈活運用信息威懾、信息封鎖、信息欺騙和信息癱瘓等手法，對敵方實施軟硬殺傷。實際的戰爭經驗顯示，戰場信息對於參戰者的心理影響是巨大的。在未來高科技條件下的局部戰爭中，戰場上的諸多信息，對官兵的心理影響將是全方位的。」⁵⁰下面就從對共軍心理戰的專業部隊、專業人才、專業訓練等方面的分析，來探討共軍的心理戰的戰備作為。

⁴⁶ 馬中等著，《冰不刃血的戰爭》，北京：軍事社會科學出版社，1989年，頁189。

⁴⁷ 馬中等著，《冰不刃血的戰爭》，北京：軍事社會科學出版社，1989年，頁2。

⁴⁸ Laura K. Murray, "China's Psychological Warfare", *Military Review*, 1999, p.13-19。

⁴⁹ 中共總參謀部軍訓部及總政治部宣傳部編，《高科技在軍事領域的應用及對作戰的影響》，北京：八一出版社，1993年，頁262-272。

⁵⁰ 韓秋風等主編，《心理訓練理論與實踐》，北京：國防大學出版，2003年4月，頁7。

趙中強和彭呈倉在 2001 年的《信息戰與反信息戰怎樣打》一書中指出，信息心理攻擊與反攻擊，是依據心理學原理，運用多種手段，對人的心理施加影響，達到分化瓦解敵軍，鞏固己方陣線，以最小代價換取最大勝利或不戰而勝的一種特殊作戰樣式。作者主張信息心理攻擊有三種基本戰法，內容摘要如下：⁵¹

(一) 恐嚇法

所謂恐嚇法就是運用各種手段和方法實施信息心理攻擊，從而刺激敵人，陷敵於心理恐怖狀態，瓦解敵人的鬥志。運用恐怖法的手段通常有：「示形造勢，遏制敵方；威懾宣傳，施加壓力；武力威脅，致勝恐懼」。

(二) 欺詐法

「兵不厭詐」是軍事常識，戰場上爾虞我詐、真真假假、虛虛實實乃是常見的現象。信息心理攻擊最核心的東西就是「詭道」。運用欺詐法主要是利用敵人以下心理特點：第一是思維定勢心理；第二是先入為主心理，把握敵人的心理弱點，做到佯順敵意，迎合需要，在詭譎權變之中取得制勝的主動權。

(三) 宣傳法

有戰爭就有宣傳，宣傳中要達到控制輿論、鼓舞士氣、瓦解敵人，正是宣傳心理攻擊的基本目的。指出武器的殺傷，不僅是對人肉體的殺傷，同時也是對人精神的殺傷，有時武器的殺傷對人的心理影響，遠遠超過其物質力量本身。

另一位作者謝作炎在 2004 年 10 月出版的《信息時代的心理戰》一書，指出現代信息技術的發展擴展了心理戰的技術手段，增強了心理戰的功效，使得心理戰在搶佔戰略主動權的國際和地區鬥爭中發揮著重要的作用。他認為這種圍繞戰略主動權而進行的心理對抗，主要表現為以下幾種形式：⁵²

(一) 心理滲透

通過各種形式的心理滲透，改變目標國家的價值取向，推銷本國的價值觀念和社會制度。

(二) 心理誤導

通過心理誤導，為本國在國際戰略格局中謀取更為有利的態勢。所謂心理誤導，就是利用自身的某些優勢和目標國家的困難，施加一定的心理壓力，造成某種假象，迫使目標國家的領導人判斷失誤，進入實施者預設的圈套，並按實施者設定的行為模式行事，從而達到控制或削弱這些國家，為本國牟取戰略利益的目的。

⁵¹ 趙中強、彭呈倉，《信息戰與反信息戰怎樣打》，北京：中國青年出版社，2001 年 9 月，頁 274-308。

⁵² 謝作炎，《信息時代的心理戰》，北京：解放軍出版社，2004 年 10 月，頁 16-20。

（三）心理威懾

通過心理威懾，使目標國家放棄原有的立場，改變其對外政策，並進而服從本國的意志。

一位共軍軍官童天，在〈心理戰在現代戰爭中的運用〉一文中，將現代戰爭中的心理戰戰法分成四種：⁵³

（一）威懾心理戰

所謂威懾心理戰乃是指對抗雙方將各自的實力轉化為資訊乃至威懾力，以非暴力的手段遏制對手的行為和戰略。威懾的方法是為威懾目的服務的，威懾目的的多樣性決定了威懾方法的多樣性，以下介紹幾種常用的威懾方法。

（二）詭詐心理戰

所謂詭詐心理戰，就是以隱蔽自己的企圖為前提，通過某種欺騙手段，造成敵人的錯覺和不意，使敵人在理智上犯錯誤，從而導致敵人按照詭詐心理戰實施者的意願行動，達到不戰而勝或小戰而大勝的目的。詭詐心理戰的成功，大體上是按照：（1）發送信息，引起注意；（2）產生聯想，造成錯覺；（3）形成定向，付諸行動。等三個步驟來實現的。

（三）電子心理戰

電子心理戰是心理戰中一個特殊的類型，其實是依賴電子系統進行，對電磁波進行加工，使敵人確信電磁波所傳送的信息並按己方的意志行動是電子心理戰的關鍵，電子心理戰既可用於戰略心理戰，也可用於戰術心理戰。

（四）網絡心理戰

網絡心理戰是一種較新的心理戰模式，是網絡戰的延伸，它實質上是通過網絡這個覆蓋世界各個角落的系統，進行各類資訊傳播、欺騙、蠱惑、威懾和對計算機及其網絡的破壞，造成對人們心理的攻擊，達到以較小的代價取得較大勝利的目的。

2005年10月出版的《信息化條件下心理戰研究》一書，其中由郝振紅寫的〈信息化條件下心理進攻作戰戰法研究〉一文歸結了「空中威懾法、情感溝通法、滲透呼應法、前景推測法」等五種心理戰戰法。⁵⁴

2006年2月共軍出版由郝唯學、趙和傳主編的《心理戰講座》，該書分成（上）（中）（下）三篇，既重點講解了現代高技術戰爭中心理戰的基本理論知識，同時又特別突出分析了信息化戰爭背景下心理戰的戰法特點和規律。該書中

⁵³ 童天，〈心理戰在現代戰爭中的運用〉，《飛航導彈》，2005年第10期，頁17-20。

⁵⁴ 郝振紅，〈信息化條件下心理進攻作戰戰法研究〉，《信息化條件下心理戰研究》，北京：藍天出版社，2005年10月，頁155-159。

篇第九講指出「心理戰的進攻戰法有『攻心宣傳、意志瓦解、情感影響、心智誘導、離間策反』等五種，並加以說明各種心理戰戰法的含意、運用與特點。」⁵⁵而程寶山在《輿論戰、心理戰、法律戰基本問題》一書中，將心理戰的基本戰法除了「攻心宣傳、意志瓦解、情感影響、心智誘導、離間策反」五種之外，再加上了「特種打擊」。⁵⁶

以上根據中國大陸這些以軍事背景為主的專家學者，在從事當代兩次戰爭中心理戰的研究發現中所歸納出的各種戰法或作戰方式，大部分是研究西方心理戰所得到的結論，但也有不少可看出是他們所研究提出來的不錯見解。這些戰法不一定都代表軍方或為軍方所採用，但也不可否認，為共軍提供了極有參考的價值。

參、中共心理戰的戰備作為

中共一般認為，心理戰是當今國際社會解決爭端重要鬥爭手段，也是防止敵對國家進行和平演變、抵抗外來侵略、維護國家統一與領土完整的重要武器。相對於西方在心理戰力量建設的發展，共軍體認到在心理戰力量建設上的投入不足，將勢必會影響共軍在未來高技術戰爭中的勝數；共軍要想打贏未來高技術條件下戰爭，就必須大力加強心理戰的研究和實踐，在繼承和發揚共軍心理戰的優良傳統前提下，要借鑒外軍當代心理戰理論與實踐研究，建立行之有效的指揮機構及心理戰專業部隊，加強軍人心理素質培養，強化心理戰的專業訓練，在實踐中提高共軍心理戰的能力，只有這樣才能使共軍適應高技術條件下與信息化條件下戰爭的需要。

一、共軍心理戰專業部隊籌建

共軍有鑑於進入高技術信息戰爭時代各國都非常重視心理戰，把心理戰放在戰略位置進行研究運用，使得心理戰向專業高效方向發展。在這種時代的背景下，共軍認為要是一味的按照傳統模式進行心理戰，恐難肩負歷史使命，只有把各個研究機構統一協調起來形成心理戰網絡及明確各級組織職能才能有效遂行心理戰。他們根據外軍的組織結構在實戰中表現出來的高效有序和自身特點，認為應建立一個統一的戰略指揮機構，下設心理戰理論研究和作戰部隊兩個平行體

⁵⁵ 郝唯學、趙和傳主編，《心理戰講座》，北京：解放軍出版社，2006年2月，頁120-134。

⁵⁶ 程寶山，《輿論戰、心理戰、法律戰基本問題》，北京：軍事社會科學出版社，2004年12月，頁106-121。

系，兩個體系雖然在組織結構上各自獨立但在心理戰的運用實施上要實行步調一致，全國全軍上下一盤棋。只有這樣才能把理論研究與實戰相結合，做到理論有依據，作戰有指導。在具體實戰上要相互依託、相互滲透，緊密配合跟上世界軍事變革的步伐。⁵⁷

由於現代心理戰科技含量高，需要大量專業人才負責執行，組建心理戰部隊也就成為必要的選擇。因此，為了適應現代戰爭需要，共軍自 20 世紀末開始發展心理戰部隊。人民解放軍心理戰研究所所長馬忠介紹說：「瓦解敵軍是毛澤東在戰爭年代為中國軍隊確立的政治工作的『三大原則』之一，人民解放軍歷來重視心理戰。」⁵⁸

目前共軍各大軍區都有心理戰的試點部隊，例如，蘭州軍區某集團軍就籌建「心理戰指揮機構」，各基層部隊也組建了專業的心理戰分隊。⁵⁹2000 年，瀋陽軍區某集團軍組成共軍第一個心理戰試點部隊，培訓信息編輯人員、外語節目主持人、網路信息傳輸專才等，並組成信息製作、廣播宣傳、信息傳送等小組，建立圖文信息製作室和影音信息製作室。在信息傳送技術上，則研製水飄、空飄、地面機動廣播、空中戰場廣播、和網上傳播通訊等作法。⁶⁰

中共的預備役部隊也組建心理戰分隊(連)與大隊，例如北京軍區的河北陸軍預備役炮兵第 72 師陸續在 2003 年 10 月成立預備役心理戰連，2004 年 5 月成立預備役心理戰大隊(內設中隊與分隊)，並設有多功能心理戰教育訓練中心、網路攻防研究室和訓練室等平臺；開發了網路心戰攻防系統、心理戰教學訓練系統等一系列訓練軟體；編撰《心理戰實務教程》和《心理戰建設研究與探索》教材；研製了一套包括心戰指揮、情報資源、網路攻防、媒體傳播、心理測調等心理戰野戰資訊系統和心理戰器材；探索出了郵件傳播、情感震撼等 6 種網路心理戰的新型戰法；並且實際參與演習例如河北省防空—05 演習，北京軍區三劍—05 演練、攻堅—2006 研練。⁶¹

美伊戰爭時，共軍也派遣心戰部隊前往新疆，實地監視和分析作戰雙方的心理戰戰法和實際成效，以瞭解各自的心理戰基本思維和手法。而根據香港媒體的

⁵⁷ 張力新，〈我軍心理戰探析〉，吉林大學碩士學位論文，2005 年 3 月，頁 46。

⁵⁸ 〈為了適應現代戰爭需要，中國開始構建心理戰部隊〉，《新華網》，2001 年 10 月 23 日，<http://news.tom.com/Archive/2001/10/23/-9338.html>

⁵⁹ 〈心理戰悄然走進演兵場〉，《人民軍隊報》，1998 年 10 月 22 日，第 3 版。

⁶⁰ 劉國順、艾松如、周曉波，〈中國第一支心理戰部隊組建實錄〉，《解放軍生活》，2001 年 2 月號，頁 29-30。

⁶¹ 〈吳連豐事蹟〉，《新華網河北頻道》，2007 年 3 月 14 日，http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/www.he.xinhuanet.com/test/2007-03/14/content_9531515_1.htm

報導，這個心理戰部隊配有先進電子裝備，也完成主要敵對國家和敵對勢力的調研資料，以及對敵心理戰預案的準備工作。⁶²

二、共軍心理戰專業人才培育

世界各國對戰略心理戰的重視和運用，對中共的戰略心理戰教育研究提出了新挑戰。如何建立戰略心理戰的教育研究體系，成為一項緊迫的時代課題。人是戰爭的主體，戰爭既是物質技術、武器裝備的較量，更是勇氣和智慧的較量，運用智謀，不戰而勝，是戰爭的最高境界，心理作戰與實體戰爭相伴而生，源於戰爭、滲透入戰爭，因此對人的訓練成為共軍關注的焦點。⁶³

中共認為，由於心理戰已經成為一種特殊的、獨立的作戰型態，必須對其原則、規律、方法、機制等諸重大理論和實踐問題進行深入探索和研究，⁶⁴而要達成此目標，足夠的心理戰專業人才則是重要的條件之一。⁶⁵

共軍認為，黨在軍中的工作機關—政工制度—扮演了關鍵的角色。換言之，在未來的信息化戰爭中，共軍認為開展心理戰的主要依靠是政工幹部、專業部隊和廣大官兵這三支隊伍。政工幹部隊伍，是心理戰的核心力量。在傳統的戰爭形態中，政工幹部是思想工作和組織工作的具體領導和組織者；在未來的戰爭形態中，政工幹部不僅仍然是政治工作的主體，而且是心理戰的領導和組織者，既要做好政治工作發揮服務保證作用，又要肩負直接的作戰任務。專業隊伍，是心理戰的骨幹力量。心理戰具有作戰樣式新、技術含量高等特點，必須依據國情軍情，打破旅、團、營、連的編制模式，組建專業化心理戰部隊，使之成為心理戰的拳頭力量廣大官兵，是心理戰的基本力量。共軍政治工作的一大特點是群眾性，即人人都是思想政治工作的對象，人人又都是思想政治工作的主體，都有做思想政治工作的任務。在新時期發揮政治工作的作戰功能，也離不開廣大官兵的積極參與，這是心理戰深厚的群眾基礎。⁶⁶

⁶² 〈分析拉登與美戰術及成效心理戰部隊研究恐怖戰〉，《香港星島日報》，2001年10月25日，<http://dailynews.sina.com.hk/newsCenter/focusReport/3323/4098375-1.html>

⁶³ 李應魁，〈來自基層部隊對心理戰的獨特審視〉，《軍隊政工研究》，第7卷第5期，2006年10月，頁90。

⁶⁴ 〈中國軍隊成立心理戰教研室〉，《雲南日報》，2000年6月19日，<http://news.fm365.com/xinwen/guonei/20000619/84471.html>

⁶⁵ 王培志，〈心理戰人才的素質能力及其培養〉，《西安政治學院學報》，第18卷第2期，2005年4月，頁48-49。

⁶⁶ 王培志，〈心理戰人才的素質能力及其培養〉，《西安政治學院學報》，第18卷第2期，2005年4月，頁48。

共軍所要培育的心理戰人才，是指在心理戰隊伍中，掌握了心理戰的基本知識和技能，能夠為發揮我軍政治工作作戰功能做出突出貢獻的人。根據王培志的分析，心戰人才的培訓，從作用層面上，可以把心理戰人才區分為決策指揮、理論研究、裝備研制和操作執行四種類型。（一）決策指揮人才，是指善於從政治高度和國家利益全局，觀察和處理軍事問題參與制定國家和軍隊心理戰政策，對心理戰戰略、重大行動提出對策的人才。（二）理論研究人才，是指能夠運用馬克思主義理論，貫徹中央軍委和總部的決策研究心理戰理論和的具體實施方略，為部隊行動提供理論支撐的人才。（三）裝備研製人才，是指能夠開發研製新的裝備，或改造和利用現有裝備，為心理戰提供物質載體的人才。（四）操作執行人才，是指掌握心理戰基本知識和技能，熟練運用現有裝備，直接擔負心理戰任務的人才。決策指揮人才運籌帷幄，決勝千里；理論研究人才出謀劃策，參贊中軍；裝備研製人才博采眾長，鑄造「殺手鐮」；操作執行人才踏實苦幹，所向披靡。誰擁有了心理戰人才，誰就把握了未來戰場的主動權。對於共軍來說，心理戰人才的培養，就是要加快培養這四種類型的心理戰特殊人才。⁶⁷

信息心理戰的人才培養更受到共軍的重視。共軍認為，心理戰是信息戰的重要內容，是運用各種手段對敵實施心理攻擊和瓦解，對己進行心理防護和激勵，以小的代價換取大的勝利的特殊作戰。它已成為現代戰爭的重要組成部分，許多國家將其納入國家戰略。隨著高新技術特別是信息技術在軍事領域的廣泛運用，引發了作戰理論、作戰樣式、作戰形態的重大變化，心理戰已成為重要的作戰樣式之一。共軍軍事院校培養的人才將是未來信息戰場的主力軍，其面對的將是未來戰場中激烈的心理對抗。因此，軍校教育開設心理戰課程，對培養學員良好的心理素質，使其掌握心理戰，並能在心理對抗中佔據優勢，具有重要的現實意義。

共軍在軍事院校開設心理戰課程已成為必然趨勢。就其認知，傳統戰爭中，心理戰與武力作戰相比較，始終處於輔助地位，而在現代信息條件下，高度精確化、智能化、數字化和網絡化武器裝備的廣泛運用，為心理戰的信息收集、生成、處理、傳輸和顯示，提供了先進、快捷、有效的物質技術手段。使心理戰的滲透性、時效性、震撼性遠遠超過歷史上任何一個時期。因此，在軍校教育中開設心理戰課程已成為培養軍事人才，提高共軍戰鬥力的重要工作。⁶⁸

為迎接以資訊技術為主導的世界新軍事革命浪潮的挑戰，確保共軍在未來高

⁶⁷ 王培志，〈心理戰人才的素質能力及其培養〉，《西安政治學院學報》，第 18 卷第 2 期，2005 年 4 月，頁 48-49。

⁶⁸ 溫燕玲、張永春、耿林，〈軍校教育開設心理戰課程爭議〉，《西安通信學院學報》，第 4 卷第 4 期，2005 年 8 月，頁 44-45、64。

技術心理戰中立於不敗之地，共軍決定於南京政治學院上海分院大力建設軍事心理學學科，培養大批適合未來戰爭需要的心理戰專業人才。2001年6月，該分院的軍事心理學被總部列入軍隊「2110工程」重點建設學科，軍事心理學本科專業被批准通過並列入總部新學期任務規劃。2001年9月，共軍第一個軍事心理學本科專業於該分院正式開始招生。2002年3月21日，該分院進一步推廣此項教育，在全軍率先成立了軍事心理學教學研究中心。2003年底，該分院舉行「全軍新軍事變革中的軍隊心理建設」大型研討會。充分顯示出中共正在積極開拓軍事心理學領域的研究。⁶⁹

共軍西安政治學院方面，除將「心理戰理論與實踐」列入研究目標外，並設置「心理戰網上對抗演練室」。⁷⁰1999年年底在中共中央軍委會批准下，西安政治學院成立共軍第一個列入編制的心理戰教研室，負責心理戰與反心理戰的教學與研究工作，培養心戰人才。該學院依托學院的學科專業優勢，積極從事有共軍特色的戰略心理戰理論體系。並先後完成了《軍事鬥爭準備中的戰略心理研究》、《軍事鬥爭準備中的心理戰樣式》、《伊拉克戰爭心理戰掃描與探析》等30多個戰略心理戰研究課題，為總部機關提供戰略心理戰專題研究報告10餘份。2000年初，共軍成立第一個心理戰研究所。共軍首批心理戰軍官也在西安政治學院結業後，分派陸海空三軍任職。而根據西安政治學院心理戰教研室主任武軍倉指出：這批心戰軍官是從全軍的政工幹部中選拔出來的，接受為期一年的訓練，主要課程包括「軍事心理學」、「社會心理學」、「高技術條件下心理戰」、「軍人心理學」、「心理戰理論與實踐」等課程，經考試合格，才能頒發結業證書。⁷¹

該院隨後於9月在全軍率先招收戰略心理戰方向的碩士研究生，學院編寫完成了一系列戰略心理戰培訓教材，還編寫出版了全軍第一本心理戰專業研究生重點教材，先後設立了100多個有關戰略心理戰的教學專題，建立了心理戰實驗室，初步構建戰略心理戰的教學科研體系，對來院參加培訓的心理戰骨幹進行戰略心理戰相關專題的講授，提高了大家開展戰略心理戰研究的熱情。⁷²

南京政院上海分院院長李承說，心理戰主要分心理進攻和心理防禦兩大方面，是一門需要緊密依託科學實驗和訓練的科學。早在上世紀80年代南京政院上

⁶⁹ 〈我軍第一代心理戰學子振翅待飛〉，《科技日報》，2004年4月20日。

⁷⁰ 〈為打贏培養新型政工人才——西安政治學院探索研究生培養新路〉，《解放軍報》，2002年6月24日，第8版。

⁷¹ 〈為了適應現代戰爭需要，中國開始構建心理戰部隊〉，《新華網》，2001年10月23日，<http://news.tom.com/Archive/2001/10/23/-9338.html>

⁷² 〈冷戰時期：戰略心理戰理論浮出水面〉，《科技日報》，2006年2月4日，<http://www.defence.org.cn/aspnet/article-2-26029.html>

海分院就建立了全軍指揮院校中第一家心理學專項實驗室，從國外引進了先進的『八導生理電測儀』（測謊儀）、『筆速筆壓儀』和『行為軌跡跟蹤儀』等心理實驗設備。而為加速軍事心理學實驗室的建設力度，他們已建成心理測量室、訓練室、心理綜合實驗室、團體心理訓練室、軍人心理 CBT 教室和安裝了單視玻璃以及監控設備的心理諮詢室，先後投資幾百萬元從國內外購買了 64 導腦誘發電位儀、遙測多導生理記錄儀和眼動儀等先進設備，讓學員們利用電腦通過「人機」互動，來進行心理測試和訓練，進行心戰與反心戰模擬的對抗演練。南京政院上海分院還建立了全軍軍事心理學工作者合作機制，設立了專家工作室，聘請 10 多名軍內外心理學專家擔任客座教授，通過與復旦大學、華東師範大學等高校建立的教學科研合作關係，組成「人才共同體」。並先後邀請了共軍著名臨床心理學家張理義、復旦大學心理訓練專家孫時進教授等 10 餘名專家、學者開設講座，進行專題教學和學術交流。同時，組織專家教授率先編寫出版共軍第一套共 12 部心理戰系列教材，教材中明確教導共軍如何進行積極有效的心理防護及對敵實施有力的心理打擊，顯示出共軍對心戰教育訓練的推動不斷地在積極進行中。⁷³

綜合上述，不難看出中共大刀闊斧進行了心理戰的專業教育研究與專業人才培訓，力求在未來信息化戰爭中，使心理戰發揮最大的功能。

三、共軍心理戰專業訓練

共軍認為在未來高技術條件下軍事鬥爭中，所面對可能是武器裝備優於共軍的強敵，在這種嚴峻的現實面前，要想打贏未來高科技戰爭，就必須在提高自身整體素質上下功夫。認為良好的心理素質是軍隊開展好心理戰的客觀需要。但是軍人心理素質的提高，需要特殊的條件和環境，它無法完全通過政治教育、技術戰術訓練和體育鍛煉改善，而且一味的說教容易使軍人產生厭倦心理和缺少感召力，這種只重形式不重效果的單一政工模式應該避免。因此，除了必須具備一套完善的科學的心理素質訓練體制，還必需建立一定的心理訓練基地，利用這些心理訓練基地輪流對部隊進行心理訓練和反心理戰訓練，提高廣大官兵的心理素質和反心理戰的能力。⁷⁴

在《心理訓練理論與實踐》書中，韓秋風等人提出了共軍新時期的訓練方法計有：「心理教育訓練法、戰場模擬訓練法、野戰生存訓練法、近似實戰訓練法、挑戰自我訓練法、心理暗示訓練法、自我調控訓練法、意念調整訓練法」等八種

⁷³ 〈我軍第一代心理戰學子振翅待飛〉，《科技日報》，2004 年 4 月 20 日。

⁷⁴ 張力新，〈我軍心理戰探析〉，吉林大學碩士學位論文，2005 年 3 月，頁 48。

訓練法，並建議共軍透過不同途徑的訓練法來提高共軍官兵的心理品質。⁷⁵

共軍除了組建心戰部隊外，並加強各部隊的心戰訓練。根據中共報紙的報導，可以舉例如下：首先，是將心戰訓練納入軍事訓練課程，並分別在瀋陽軍區、蘭州軍區實施心理戰訓練試點，⁷⁶召開試點觀摩會，⁷⁷作為心理戰的依托與中堅，以期強化共軍心理戰與反心理戰的技巧。其次，是編寫心理戰演練指南與訓練教材。⁷⁸共軍提出要立足現有基礎，參酌外軍心理戰訓練研究與經驗，著眼未來實戰需要，編寫心理訓練大綱與準則，規範共軍的訓練和實踐，而部分部隊則已編撰完成「心理戰教育訓練綱目」、「軍團心理戰綱要」等書籍，藉以充實心理戰與反心理戰教育。⁷⁹另在《西安通信學院學報》第4卷第4期中的〈軍校教育開設心理戰課程爭議〉一文，也明確指出共軍已將心理戰教育訓練納入《陸軍軍事訓練與考核大綱》。⁸⁰

另外，濟南軍區政治部也要求全區部隊，師以上首長機關應著重進行心理戰進攻訓練，強化心戰意識。旅、團以下部隊的心理戰教育訓練，則要逐步實現心理戰教育訓練經常化、制度化。各級黨委除將這項工作擺在重要議事日程，並分工由一名領導具體負責，各建制旅、團成立由一名政工領導任組長，司、政、後、裝部門負責人為組員的領導小組，營則要成立指導小組。⁸¹

共軍認為，在高新技術廣泛運用於軍事領域的同時，對於軍人的心理應急能力，以及心理認知能力，都提出更新與更高的要求。⁸²在具體的作法上，共軍主要是以心理訓練為重點。例如：濟南軍區某團除編寫心理戰訓練教材外，為加強官兵適應未來戰爭、戰場環境的訓練力，先後建立戰場環境模擬室和心理測試室，採用虛擬實境的方式，體驗戰場心理刺激，強化心理承受和適應能力，培養在危險困難條件下保持勇敢、沉著、敢打的心理素質。而目前該團戰場環境模擬室和心理測試室，已完成上千人次的心理攻擊效能測試。⁸³

另外，共軍為掌握應徵入營青年的心理素質，在2002年冬季徵兵時由第四軍醫大學航空航太醫學系編製心理測驗試題，在全大陸選定包括北京(豐台區)、

⁷⁵ 韓秋風等主編，《心理訓練理論與實踐》，北京：國防大學出版社，2003年4月，頁110-136。

⁷⁶ 〈心理戰已扣響戰略大門〉，《解放軍報》，1998年3月3日，第6版。

⁷⁷ 〈提高打贏高技術條件下心理戰能力〉，《前衛報》，2000年10月20日，第1版。

⁷⁸ 例如羅忠、潘少軍主編，《心理戰教育演練指南》，北京：長征出版社，2003年12月。

⁷⁹ 〈提高我軍心戰能力初探〉，《中國國防報》，1998年2月13日，第3版。

⁸⁰ 溫燕玲、張永春、耿林，〈軍校教育開設心理戰課程爭議〉，《西安通信學院學報》，2005年8月，頁46。

⁸¹ 《前衛報》，2001年3月16日，http://user1.7host.com/fj2679/new_page_6.htm

⁸² 管鵬編著，《當代軍人心理健康教育》，北京：軍事誼文出版社，2001年，頁232-234。

⁸³ 〈圍繞『打得贏』搞好心理戰教育訓練〉，《中共廣播輯要》，第13410期，頁50。

西安(新城區)在內的 10 個城市進行試點，瞭解應徵人員的理解能力、情緒穩定性等，儘管是首次試點，測試結果也不作為入伍評判的標準。⁸⁴這項專報顯示，在面對未來高技術戰爭的壓力下，共軍持續強化官兵心理素質訓練與教育也將是其持續重視與努力的作法。

在共軍前總參謀長張萬年主導下，於 1998 年成立首支「心戰特戰部隊」，⁸⁵第一批心理戰軍官亦於 2001 年 11 月份在西安政治學院結業，並分發部隊服務。根據中共《解放軍報》報導指出，西藏軍區某山地旅與西安政治學院聯合開發的「高寒山地心理戰教育訓練模擬系統」，分心理戰理論多媒體教學、心理戰模擬演練、網上心理對抗及成績評估、心理戰信息庫等部分，與高原部隊高寒山地的地理特點、擔負任務、官兵心理特徵結合緊密，對高原部隊開展心理戰教育訓練具有較強的指導性和可操作性，西藏軍區已在全區部隊推廣。⁸⁶凡此可以得知，中共對心理戰戰備作為業已投注相當心力。

肆、中共心理戰的未來趨勢

中共軍事專家認為，「心理武器」是信息心理戰的新產物，在各國大力開發之下，將是前景不可限量、效果難以掌控，「心理武器」的投入戰場將是無可避免，亦將會引發未來戰爭的重大變革，特別是其所產生的心理威懾效應，更是難以評估。

在中共許多的心理戰研究論述中，一再提及要提高警覺，防範敵人以「非致命武器」突如其來，進而導致戰場人員處於心理不正常的狀態，直間接地瓦解部隊的士氣和鬥志，卒至迫使放棄作戰。⁸⁷而共軍當局為了加強戰場心理創傷的救護準備，正培養一支軍事心理醫療專業隊伍，預定配備在師一級救治機關，同時研議制定戰時心理創傷的診斷標準和救治後送原則，以減少官兵因心理創傷而造成戰力折損。⁸⁸而由此亦可見，中共對「心理武器」的高度重視和充滿戒心。

現代戰爭之心理戰是一種使用無形、微妙、多層面的技巧，來攻擊對手的內

⁸⁴ 〈十城市徵兵首次進行心理測試〉，《中國新聞網》，2002 年 11 月 14 日，<http://health.enorth.com.cn/system/2002/11/14/000453711.shtml>

⁸⁵ 謝鴻進、安慶安，〈第二次美伊戰爭心戰作為之研究〉，《空軍學術月刊》，第 559 期，2003 年 6 月，頁 18-36。

⁸⁶ 〈駐藏某旅與西安政治學院一開發心理戰訓練軟件〉，《解放軍報》，2004 年 10 月 26 日，第 2 版。

⁸⁷ 〈關注第四種戰爭〉，《中國國防報》，1999 年 12 月 8 日，第 3 版。

⁸⁸ 《中國國防報》，1999 年 11 月 24 日，第 3 版。

在信心，其範圍已涵蓋敵國的政治、經濟、社會文化及軍民思想意志的高科技戰術。隨著資訊科技的日益發達，未來的戰爭型態，將由「兵力」密集轉為「技術」密集，再進化為知識密集。

從本文所蒐整中共心理戰的專書、期刊、雜誌、新聞報導的資料中，可顯示中共政府已對心理戰研究投入大量的關注與努力，因此，筆者提出個人的研究心得，提供爾後從事中共心理戰研究的方向。

一、中共對心理戰層次地位的調整

從中共 2003 年 12 月頒佈的「政治工作條例」，明文確立了「三戰」在信息化條件下戰爭的地位，並將「三戰」視為實現軍事戰略的重要手段，必須放在國際政治經濟的大格局、國家發展總體戰略中來思考和籌劃。

到了 2006 年 12 月 29 日發表的《2006 年中國的國防》白皮書，提到『組織心理訓練和心理戰研究，建立以政工系統和醫療系統相結合的心理教育、疏導和衛生服務工作機制。』中共將心理戰的研究與建設納入國防建設的重要目標。綜上所述，可見中共已將心理戰從軍事階層的心理戰提升到國家全方位戰略階層的心理戰的戰略地位。

二、中共對心理戰研究的擴大經營

中共經由研究波斯灣戰爭經驗，發現聯軍在波斯灣戰爭的使用心理戰所產生的心理威懾能量，主要來自一國的綜合國力。根據中共學者王保存的說法：『構成一國綜合國力的要素很多，但主要是經濟力量、科技水平和軍事實力。』⁸⁹近年來，中共政府積極從事改革開放，致力外交拓展與經濟成長，其綜合國力的快速成長，確實可以提供研發和實施戰略心理戰的有力與有利條件。

中共於 2005 年 9 月提出《教育部國家外國專家局高等學校學科創新引智計畫『十一五』規劃》，⁹⁰此項人才「引智計畫（簡稱 111 計畫）」，是中共積極廣納國內外科技人才的措施；其次，中共積極從事心理戰的研究探索，經過多年的探索與實踐，提出了《軍事心力研究》⁹¹，其研究內容，是從掌握和瞭解軍人心力產生和積聚現象以及活動規律的基礎上，研究心力在軍人和軍事活動中如何

⁸⁹ 王保存，《世界新軍事革命》，北京：解放軍出版社，1999 年 4 月，頁 351-353。

⁹⁰ <http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/info18069.htm>

⁹¹ 任立業等著，《軍事心力研究》，北京：國防大學出版社，2004 年 4 月，頁 1-8。

加以應用的問題。這是中共在心理戰上面的首創性研究，且隨著信息技術的快速發展，使「信息作戰」成為當前「軍事事務變革」的核心，而中共目前處心積慮研發的信息心理戰戰法能否奏效，其「信息作戰」之能力實為關鍵性因素。

由此觀之，不難發現，中共對心理戰的研究經營，已深入到國家的培育計畫、創新理論研究及因應時代潮流趨勢，已具有一定建構的雛形架構與基礎模式，並逐步將國家階層的戰略心理戰具體推展、實踐、落實到軍事階層的心理戰。

三、開發具有中共解放軍特色的心理戰

即使中共積極從事新軍事變革時期的心理戰研究，但仍是企圖發展出具有中共特色的心理戰，其學者專家不時引述中國古代的心理戰思想與案例，以及馬列毛思想與其解放軍的作戰經驗(例如人民戰爭、統一戰線與瓦解敵軍)作為理論基礎，並強調積極開發共軍特有的心理戰資源，努力改進共軍的心戰手段，加強共軍心理戰理論研究，創新共軍的心理戰訓練模式，以及組建具有共軍特色的心理戰部隊。⁹²但從上述引用的中共學者專家著作中即可發現其實際內容仍是以外軍(尤其是美軍)為主要的參考依據，甚至是我國國軍政治作戰的概念和思想亦受到重視，例如公方彬的《政治作戰初探》和楊春長與盛和泰主編的《信息化條件下政治作戰》⁹³，即嘗試以政治作戰涵蓋高技術條件與信息條件下的戰平時政治工作(當然包括了心理戰)。顯示中共已逐漸淡化其馬列毛意識形態，更務實地吸收外軍，甚至是敵軍的軍事思想和經驗。

四、中共心理戰發展的困境

從中共學者在《信息化條件下心理戰研究》⁹⁴、《心理科學》⁹⁵、《重慶大學學報》⁹⁶等著作與期刊中發表的文章，都指出現中共心理戰研究的共同困境，

⁹² 杜波、韓秋風、文家成主編，《全方位心理戰-波灣戰爭、伊拉克戰爭透析》，北京：解放軍出版社，2004年6月，頁411-415。

⁹³ 楊春長、盛和泰主編的《信息化條件下政治作戰》，北京：長征出版社，2005年10月；公方彬，《政治作戰初探》，北京：解放軍出版社，2004年11月。

⁹⁴ 程來儀主編，《信息化條件下心理戰研究》，北京：藍天出版社，頁，43-49，86-88，113-115。

⁹⁵ 周永壘、孫祥敏，〈國內外關於心理戰研究的現狀和問題〉，《心理科學》，2004年3月，頁755-756。

⁹⁶ 張玲，〈心理戰在信息化戰爭中的地位和作用〉，《重慶大學學報》（社會科學版），2004年，頁26-28。

例如：心理戰訓練機構和領導機構的編制不完善、缺乏專門的心戰研究機構、缺乏健全統一的組織指揮與作戰系統、心理戰的研究與運用上投入不足、心理戰專業人才的不足等等。不過，雖然中共在心理戰研究的發展受限於體制、人才的不完備，但從中共學者專家對心理戰研究論著的量產，以及中共例行軍演中對心理戰模擬演訓的投入，都更加顯示出中共對心理戰研究發展的決心。

啟示與結語

從冷戰後近幾場高技術戰爭中可以清晰看到，以美軍為首的西方軍隊不但在武器準備上佔有絕對的優勢，而且，在心理戰的應用上也是得心應手，他們具有完善的指揮體系、研究機構、專業化的心理戰部隊，豐富的心戰手段和精良的心理戰設備。與西方軍隊相比，共軍心理戰也具有瓦解敵軍、鞏固自己的政治工作體制，就是心理戰的巨大優勢所在。雖然共軍心理戰的發展起步較晚，但整體而言，其已從心理戰戰爭作為的觀察，邁入心戰理論和戰法的研究與建構，並積極從事心理戰整備訓練工作。

運用高科技作戰與心理戰戰法的結合，是一場以小博大、以弱勝強的現代戰爭最高目標。從當前的觀察顯示，中共正積極建立一個完善的心理戰研究體系，要求透過廣泛的研究和學習，認識高科技與信息條件下心理戰的地位和作用，並把握其特點和規律。尤其近年來，共軍更在對高技術戰爭認識的基礎上，展開一系列的訓練改革，試圖探尋高技術與信息條件下的新心理戰法。面對共軍在高技術條件下的信息心理戰發展，在短期內能「從無到有」、「從理論到實際」，其未來發展及對我威脅之能力，實不容忽視。

而反觀我國對心理戰發展及部署，儘管心理戰略仍被視為國家戰略之一，但迄今尚未建立跨部會的國家階層心戰指導機制。至於國軍原有的心戰專業單位與部隊，則因實施「精實案」、「精進案」等因素，在心理戰的各項研究和實務工作的推動上，卻還未趕上資訊化戰爭型態下，國軍在軍力建設上所應達到的標準，這是否與世界潮流背道而馳？是值得深思的問題。

我國雖然建制有專業心理戰部隊及相關的準則、教範，作為教育訓練的參考依據，但並受重視的程度和投入的資源還有待加強，才能使心理戰有效與國家整體戰略整合，形成脈絡一貫的國家心理戰略。台灣社會民眾長久習於安逸而欠缺面對戰爭威脅的心理建設，面對中共對台可能構成的心理戰威脅，我們必須從整合國家心理戰略與強化社會大眾心理建設著手，始能有效反制解放軍可能採用的心理戰攻勢。在台海兩岸爆發戰爭的時候，才能透過提昇整體抗敵意志，為台灣爭取所有可能致勝的契機。

心理戰是價廉而效高的國防，是不必求諸於外力，若能有效運用，即可「不戰而屈人之兵」，這正是各國軍事戰略的最高目標，同時也應是我們現在與未來建軍的重點。目前國內對心理戰的研究，不管是學者專家或軍事部門的研究內容與方向，不外乎「強化心戰心防、落實全民國防」，關注的焦點多在「心理戰」與反制「心理戰」工作與能力的提升，而忽略了心理戰的實質意義，個人認為這是本末倒置的做法。

由於新世紀戰爭將是以資訊化為主要的戰爭型態，心理戰手段的發展變化將體現在資訊領域，心理戰手段也將高科技化、高資訊化。在現代戰爭中遂行心理戰，各國普遍注重以軍事攻擊、資訊與電子技術攻擊為手段，製造資訊混亂，造成人的心理空虛、緊張、混亂乃至心理崩潰，普遍注重利用資訊科技實施特殊心理戰。軍事事務革新的發展，為心理戰手段的拓展提供了良好的基礎。未來的心理戰將藉由資訊科技而朝向更高的國家戰略層次發展，戰略心理戰已是國防、軍事科學發展的趨勢與目標。

未來的戰爭不僅是數位化的、資訊化的，也將是知識與科技的戰爭，國軍官兵更需要熟稔高科技、高資訊的精準作戰方法，想要達到此一目標，除了精進傳統式心理戰武器及戰法外，亦應結合運用民間高科技及軍方之國防科技，進一步精進提升心理戰武器的水準與效能，並配合運用現代新型高科技戰略性心理戰作為，如研發電腦病毒、發展網路心理戰與資訊心理戰等。同時，國軍需依整體任務、敵情及未來心理戰發展趨勢需求，逐步充實國軍心理戰的軟、硬體設施及裝備，俾利於國防軍力整建的同時，同步完成建軍及心理戰設施與裝備換裝的整備任務，蓄積國軍的心戰與心防能量，以堅實國防安全。

面對共軍現代化信息心理戰的研發與戰備，我國更應儘早召集國內學者專家及相關單位，全面檢討國家整體心理戰工作得失，規劃國家整體心戰工作方向及重點，並持續蒐集國外有關共軍演習作戰的資料，從中吸取心理戰的經驗，結合我國的實際需求，逐次設計符合防衛作戰需求的心理戰戰法，並要求列入全民國防教育和國軍的心理戰教育，及配合部隊作戰演習驗證，以收實效。

因此我們必須針對共軍現階段信息心理戰作為，從整體戰略上重新部署，整建國軍心戰自動化及研究能力，建立完整心戰體系，整合心戰資源與力量，以利在現代化戰場上扮演策應軍事作戰勝利的最重要關鍵角色。

（投稿日期：96年1月18日；採用日期：96年5月23日）

中共心理戰的研發與戰備