

21世紀共軍網路思想政治教育發展取向初探

吳奇英

國防大學政治學系副教授

摘要

堅持「思想政治教育」，是中共歷代領導核心建軍治軍的一貫思想與重要原則。中共強調：思想政治教育並非無產階級軍隊的專利，自古以來各國軍隊都有思想政治教育；並自詡中國人民解放軍更具有此一教育的特殊優勢。

邁入二十一世紀資訊網路時代，面對新環境、新任務、新問題，中共為適應新世紀新階段軍隊革命化、現代化與正規化建設的要求，加強改進和規範共軍思想政治教育，以及現階段如何運用最新資訊科技，加速共軍網路思想政治教育之建構，以擴大全軍思想政治教育成效，實為新世紀中共軍事現代化的重要指標。

目前，共軍思想政治教育資訊網路化建設正處肇建階段，其發展全貌尚未定型，為能先期探索共軍思想政治教育未來走向，因此，本文擬就：「共軍『思想政治教育』的緣起與本質」、「共軍建構網路思想政治教育的依據」、「共軍網路思想政治教育的原則與內容」、「共軍開展網路思想政治教育的途徑」等四大面向，作一初探性之研析。

關鍵詞：中共軍隊、思想政治教育、網路思想政治教育

The Communist Party of China's Military Network Ideology and Politics Educational Development Orientation is Visited for the First Time in the 21st Century

Chi-Ying Wu

Associate Professor

Department of Political Science

Abstract

March toward 21st century information cyber times, in the face of new environment, new tasks, new problems, more revolutionary, modernization and requirement for regular construction in order to meet the new stage army in the new century of the Communist Party of China, strengthen, improve and standardize the Communist Party of China military ideological and political education, and how to use the latest message science and technology the present stage, accelerate the building and constructing of the Communist Party of China's military network ideological and political education, in order to expand the national military ideological and political education effect, it is the important indicator with modernized military affairs of the Communist Party of China in the new century in fact.

Build the stage of first building in the straight place in the Communist Party of China's military ideological and political education information networking at present, its overall picture of development has not finalized the design yet, in order to explore its future development trend of military ideological and political education, this text draws up: the Communist Party of China's military ideological and political education gneisses, the Communist Party of China army builds the basis of constructing ideological and political education of network, the Communist Party of China military network principle, content and the Communist Party of China army of ideological and political education launch network route of ideological and political education, etc. face while being four major, do the grinding and analyzing of a visiting for the first time.

Keyword : The Communist Party of China army, ideological and political education, network ideological and political education

壹、前言

中共自建黨以來即高度重視思想政治教育，把一切工作的進步建立在思想進步的基礎之上；它也是中共歷代領導核心建軍治軍的一貫思想與重要原則。中共認為，「教育」是社會按照一定的需要，為培養合格的社會成員的實踐活動；無論是學校教育或社會教育，皆以「思想政治教育」為重要內容（馬永富、廖達炎 2002，3）。然而，思想政治教育並非無產階級軍隊的專利，世界上一切的軍隊，包括中國古代的軍隊和近代的資產階級軍隊，都有思想政治教育。並自詡，中共軍隊具有此一教育的特殊優勢（馬永富、廖達炎 2002，63）。

由於中共長期以來即不斷聲稱：中國人民解放軍（以下簡稱「共軍」）是中國共產黨締造和領導的，用馬列主義、毛思想、鄧理論和「三個代表」思想武裝的人民軍隊，是中國的武裝力量，是中共專政的堅強柱石（中共中央 2003，2）。並主張：黨對軍隊絕對領導是共軍的「軍魂」，思想政治教育是堅持黨對軍隊絕對領導的根本性工作。可見，思想政治教育對共軍的重要性，不言可諭。尤其是進入資訊網路時代，面對新環境、新任務、新問題，為適應新世紀新階段軍隊革命化、現代化與正規化建設的要求，加強改進和規範思想政治教育，並增強其主動性、針對性與實效性，以及如何運用最新資訊科技，加速建構共軍網路思想政治教育，擴大全軍思想政治教育成效，更是現階段中共加速軍隊現代化建設與發展的重要課題。

因涉及新世紀共軍建構網路思想政治教育的因素相當複雜，尤其共軍思想政治教育資訊網路化建設仍處於起步階段，其整體樣貌雖尚未定型，但相關政策方針和要求已陸續出籠，故本文擬以「21 世紀共軍網路思想政治教育發展取向初探」為題，並先從：「共軍『思想政治教育』的緣起與本質」、「共軍建構網路思想政治教育的準據」、「共軍網路思想政治教育的原則與內容」、「共軍開展網路思想政治教育的途徑」等四大面向，進行初步探析。

貳、共軍「思想政治教育」的緣起與本質

一、共軍「思想政治教育」的緣起

在此先就「思想政治教育」一詞的由來與相關名詞之概念釐清之。因為共軍思想政治教育概念的提出和演變，有其特殊的歷史過程，亦與國際共產主義運動的發展關係密切。根據中共的說法，以馬克思主義為思想基礎和理論指導的國際

共產主義運動，自始即非常重視對工人階級和人民群眾進行思想政治教育。中共亦復如此。

其實，早自十九世紀馬克思、恩格斯宣傳共產主義時期，至中共建立黨軍至今逾一個半世紀以來，有關「思想政治教育」的概念，先後即有：「宣傳工作」、「政治工作」、「政治教育工作」、「思想工作」、「政治教育」、「政治訓練」、「思想教育」、「思想政治工作」、「政治思想工作」、「政治思想教育」、「思想政治教育」等十幾個相當類似且令人混淆的名稱提出，故必先釐清並說明如下：

- (一) 1847 年馬克思、恩格斯於《共產主義者同盟章程》中即提出「宣傳工作」之概念，劉少奇曾認為此一概念即是「思想工作」。
- (二) 1902 年列寧創立布雪維克黨時，提出「政治工作」和「政治教育工作」之概念。
- (三) 1934 年史達林在聯共（布）十七大總結時，提出「思想工作」和「政治思想工作」之概念。
- (四) 中共紅軍時期稱為「政治教育」和「政治訓練」。
- (五) 抗日戰爭後，中共有時稱「政治教育」，有時稱「思想教育」。
- (六) 中共政權成立後，1951 年劉少奇稱「思想政治工作」；1955 年毛澤東則稱「政治思想工作」。
- (七) 1957 年毛澤東則先後使用「政治思想工作」與「思想政治工作」之概念。在 20 世紀 50 年代，上述概念在中共內部並未統一，而多混用之。此一時期，共軍思想政治教育的稱謂亦同。
- (八) 1960-1978 年中共用「政治思想工作」一詞，取代並統一了其他提法。
- (九) 1979 年中共十一屆三中全會後，「思想政治教育」或「思想政治工作」取代了「政治思想工作」此一概念，並成為新時期中共思想政治工作領域統一的規範提法（馬永富、廖達炎 2002，4-6）。

總之，上述相關名稱有其發展演變關係，尤其在思想工作和政治工作兩者之間，是既有聯繫又有區別，並非完全等同的（邱偉光、張耀燦 1999，3）。

二、共軍思想政治教育的意涵與本質

依據中共的說法，「思想政治教育」是泛指人類所有階級社會共有的從思想政治品德上培養教育人的活動；特指無產階級從思想政治品德上培養教育人的活動。而「軍隊思想政治教育」則有廣義與狹義之分，廣義的軍隊思想政治教育，係泛指古今中外一切軍隊的思想政治教育活動；狹義的軍隊思想政治教育，係特指中國人民解放軍的思想政治教育。質言之，中共所謂「軍隊思想政治教育」，

就是一定的階級或政治集團，為了從思想上控制軍隊，提高部隊戰鬥力，使其成為推行政治綱領的工具，而對官兵所進行的意識形態灌輸及精神激勵活動（馬永富、廖達炎 2002，9-10）。

並認為，軍隊「政治思想教育」與軍隊「思想政治教育」這兩個概念並不同。軍隊「政治思想教育」主要是指軍隊政治觀、法制觀教育；而軍隊「思想政治教育」，除了側重軍隊「政治思想教育」外，還包括其他非政治思想方面的內容，如道德觀教育、審美觀教育等（馬永富、廖達炎 2002，17）。換言之，共軍「思想政治教育」概念的外延較廣，它包括了共軍「政治思想教育」在內，兩者是上、下位概念之關係。

至於中共所謂「軍隊思想政治教育」的本質特徵為何？就廣義而言，中共強調，它是階級社會中各類軍隊普遍實施的意識形態活動；亦是一定的階級或政治集團對官兵進行思想控制的基本手段，更為激發軍人精神動力，提高部隊戰鬥力的重要形式。狹義言之，根據共軍「思想政治教育大綱」（第二條）的規定，它是中國共產黨在軍隊中進行的理論武裝和思想引導工作，是黨對軍隊實施思想政治領導的基本途徑，是加強軍隊全面建設、完成各項任務的中心環節，是增強部隊凝聚力、提高戰鬥力、有效履行共軍歷史使命的重要保證（總政頒發 2007a）。簡言之，軍隊思想政治教育是堅持「黨對軍隊絕對領導」的根本性工作。

其實，共軍政治工作、共軍思想工作與「共軍思想政治教育」三個概念之間，是依次包含的屬、種（上、下位概念）關係。根據 2003 年 12 月中共新頒軍隊「政工條例」界定：中國人民解放軍的政治工作，是中國共產黨在軍隊中的思想和組織工作（中共中央 2003，3）。在此所謂「思想工作」，主要是指「思想政治工作」而言，它包括：經常性思想和思想政治教育。因此，「軍隊政治工作」對「軍隊思想工作」是一個（屬）上位概念。「軍隊政治工作」包括：軍隊思想工作、軍隊黨的建設、軍隊幹部工作、軍隊保衛工作……等，其範圍較廣。換言之，「共軍思想政治教育」是屬於共軍政治工作的一環，更是共軍思想工作的重點。

參、共軍建構網路思想政治教育的依據

一、落實江、胡強化思想政治教育的指示

中共前國家主席江澤民在 2000 年 6 月 28 日中共「中央思想政治工作會議」上指出：「世界正在發生深刻的變化，中國正在進行完善和發展社會主義制度的自我變革……面對新形勢新情況，思想工作要在繼承和發揚優良傳統的基礎

上，必須在內容、形式、手段、機制等方面努力進行創新和改進，特別要在增強時代感，加強針對性、實效性、主動性上下功夫，……思想政治工作是經濟工作和其他一切工作的生命線。」並強調：「互聯網已經成為思想政治工作的一個新的重要陣地」（人民日報，2000）。

根據江澤民此一提示，共軍即開始全力進行共軍政工網路化建設工作，並著重發展共軍網路思想政治教育。目前共軍思想政治工作管道，除了一般性的思想政治教育管道之外，自 1998 年 10 月共軍建立第一個政治工作網—海軍政治工作信息網之後，即正式建構完成開始使用。另有全軍宣傳文化信息網、全軍軍事訓練信息網、全軍信息指揮中心網相繼建立，形成共軍思想政治工作網絡的四大主幹網；並積極加強網路陣地意識，在思想政治工作領域中主動開闢、佔領、利用和淨化網路陣地（沈國權、吳東亮 2001，23）。

其後，2006 年 3 月，共軍總政治部主任李繼耐在中共「全軍政工網建設使用座談會」上指出，創集全軍政工網，是貫徹國家主席胡錦濤的重要指示，推進政治工作創新發展的重要舉措。並提出下列要求：(1)各級黨委和政治機關要在辦好、用好、管好政工網上下功夫，使政工網成為政治工作指導的重要陣地；(2)各級要抓好網路普及工作，初步形成以「總政」中心網站為龍頭、以各大單位網站為骨幹、輻射全軍的政治工作網站集群；(3)抓好全軍政工網建設，積極推進黨工網到基層連隊，用綜合集成的方法搞建設，提高網站建設的質量；並充分發揮政工網的作用，開發利用好政工網的各項功能；(4)各級領導幹部要以身作則，帶頭學網用網，不斷提高依託網路開展工作的本領；(5)要加強政工網的管理，堅持正確的網路輿論導向，抓好網路人才隊伍建設，完善網路管理規定，使政工網建設使用逐步走上規範化、制度化的軌道（江宛柳 2006）。

2007 年 1 月 23 日，胡錦濤在主持中央政治局第三十八次集體學習時，更進一步的要求加強網路文化建設和管理，充分發揮網際網路在中國社會主義文化建設中的重要作用；大力發展和傳播健康向上的網路文化，切實把網際網路建設好、利用好、管理好。並認為，能否積極利用和有效管理網際網路，能否真正使網際網路成為傳播社會主義先進文化的新途徑、公共文化服務的新平臺和人們健康精神文化生活的空間，關係到國家文化資訊安全和國家長治久安，關係到中國特色社會主義事業的全局。同時，胡錦濤針對加強網路文化建設和管理方面，提出五項要求（作者不詳 2007a）：

- 第一、要堅持社會主義先進文化的發展方向，唱響網上思想文化的主旋律，努力宣傳科學真理、傳播先進文化、倡導科學精神、塑造美好心靈、弘揚社會正氣。
- 第二、要提高網路文化產品和服務的供給能力，提高網路文化產業的規模化、專業化

水平，把博大精深的中華文化作為網路文化的重要源泉，推動我國優秀文化產品的數位化、網路化，加強高品位文化資訊的傳播，努力形成一批具有中國氣派、體現時代精神、品位高雅的網路文化品牌，推動網路文化發揮滋潤心靈、陶冶情操、愉悅身心的作用。

第三、要加強網上思想輿論陣地建設，掌握網上輿論主導權，提高網上引導水平，講求引導藝術，積極運用新技術，加大正面宣傳力度，形成積極向上的主流輿論。

第四、要倡導文明辦網、文明上網，淨化網路環境，努力營造文明健康、積極向上的網路文化氛圍，營造共建共用的精神家園。

第五、要堅持依法管理、科學管理、有效管理，綜合運用法律、行政、經濟、技術、思想教育、行業自律等手段，加快形成依法監管、行業自律、社會監督、規範有序的互聯網資訊傳播秩序，切實維護國家文化資訊安全。

最後，胡錦濤要求各級黨委和政府要從加強規劃、完善制度、規範管理、充實隊伍等方面採取措施，加強資訊產業發展與網路文化發展的統籌協調，切實把一手抓發展、一手抓管理的要求貫徹到網路技術、產業、內容、安全等各個方面。同時要制定政策、創造條件，加強政府網站建設，扶持擁有優秀網路文化內容的網站，積極開發具有自主知識產權的網路文化產品，加強和改善與人民群眾生產生活密切相關的資訊和服務。並且要加快網路文化隊伍建設，形成與網路文化建設和管理相適應的管理隊伍、輿論引導隊伍、技術研發隊伍，培養一批政治素質高、業務能力強的幹部。尤其是各級領導幹部更要重視學習互聯網知識，提高領導水平和駕馭能力，努力開創中國網路文化建設的新局面（同上註）。上述江、胡兩位中共領導人之指示，皆為共軍全力建構網路思想政治教育的主要依據。

二、貫徹共軍《思想政治教育大綱》的規定

中共透露，業經中共中央軍委批准，共軍總政治部頒發的《中國人民解放軍思想政治教育大綱（試行）》（以下簡稱《大綱》），從2007年1月1日起即在全軍部隊施行。該《大綱》與《軍隊基層建設綱要》和《軍事訓練大綱》等法規，是共軍建設的基本法規之一，是全軍思想政治教育的基本依據，是黨委機關指導教育、部隊開展教育的根本遵循。並強調，制定頒發《大綱》是貫徹落實胡錦濤重要指示、加強思想政治教育主動性、針對性、實效性的重要舉措；是堅持依法治軍、加強思想政治教育法規制度建設的必然要求；是科學組織實施思想政治教育的現實需要（總政頒發2007b）。可見，此一《大綱》對共軍思想政治教育的重要性。

該《大綱》共十章、三十六條。重點是對思想政治教育的目標任務、遵循的原則、內容、時間、組織實施、基本制度、保障等進行了規範。中共強調，《大綱》所作出的各項規定，是與軍事、政治、後勤、裝備建設的有關法規制度相銜接，並具有下列特點：

- 第一、充分體現了中共的三代領導核心和胡錦濤的一系列重要指示精神。有關思想政治教育地位作用的闡述、目標任務的提出、根本原則的確立、內容方法的設置等方面，更體現了胡錦濤的重要思想和基本觀點。其中，黨的理論創新成果和胡錦濤重要指示是《大綱》的靈魂。
- 第二、揭示和反映了部隊思想政治教育的基本規律。因為《大綱》規範的主要內容、形式方法、基本制度、各級職責等，都是依據部隊的探索成果提煉出來的。特別是《大綱》提出的六條基本原則，集中反映了軍隊思想政治教育的基本特點規律。
- 第三、在繼承優良傳統的基礎上努力創新發展。因為《大綱》在充分吸取共軍思想政治教育歷史經驗和優良傳統的基礎上，著眼時代發展和部隊建設需要，適應當代官兵思想、心理和行為方式的新特點，研究新情況、解決新問題。貫徹以人為本要求、注重實踐活動培育等內容，反映了思想政治教育的新認識、新成果，形成一些新概括、新表述，體現了時代性要求。
- 第四、堅持法規性與思想性、指導性的有機統一。因為《大綱》突出規範性和操作性，從全軍整體需要出發，對實踐證明能夠規範的一些基本問題、大的原則、總的要求作出明確規範。同時，考慮到部隊編成複雜、情況差別大，並注重體現思想性和指導性，對不易統一規範的方面提出原則性要求，為部隊結合實際開展思想政治教育留出空間。
- 第五、覆蓋了全軍各類部隊和人員。因為《大綱》改變以往側重於規範基層思想政治教育的做法，拓寬適用對象的範圍，納入全軍所有人員，對義務兵、士官、基層軍官和團以上領導幹部、機關幹部、科技幹部、地方大學生幹部、院校青年學員等不同類型人員的思想政治教育提出不同要求。同時，在規範內容上，把理論學習、院校政治理論課教學等都納入其中（同上註）。

至於，胡錦濤的重要指示，則包括：（1）要在加強思想政治教育的主動性、針對性、實效性上下功夫；（2）創新和改進思想政治教育的內容、形式和手段；（3）引導官兵樹立堅定的理想信念和正確的世界觀、人生觀、價值觀，始終保持政治上的堅定性和思想道德上的純潔性，始終保持堅強的革命意志和旺盛的戰鬥精神；（4）大力開展共軍歷史使命教育、理想信念教育、戰鬥精神教育和社會

主義榮辱觀教育；(5) 把解決思想問題與解決實際問題結合起來，把促進思想進步與保持心理健康結合起來，把加強思想教育與完善政策制度結合起來等事項（作者不詳 2007b）。

另在「中國人民解放軍思想政治教育大綱（試行）」規定中，有關共軍建構網路思想政治教育的條文內容（摘要）列舉如下：

「拓展思想政治教育內容，結合學習現代科技、歷史、經濟、文學藝術和心理學、管理學、教育學等知識，增加思想政治教育的科技和文化知識含量」。（第六條）

「實施思想政治教育的主要方法：(五) 用好資訊網路。運用全軍政治工作網和部隊局域網，開展網上學習交流、思想互動、文化娛樂和優秀軍旅短信寫作等活動，增強先進思想影響的覆蓋面和時效性」。（第十二條）

「發揮優秀政治教員作用，重要的思想政治教育內容，可組織巡迴授課、網上授課、電視授課等」。（第二十三條）

「完善廣播、電視、網路教學設施。改善營區廣播電視系統，完善配套旅團演播室、基層接收設施等。建好用好全軍政治工作網和部隊局域網，逐步實現終端到連」。（第二十七條）

以上條文規定，皆為共軍加強思想政治教育工作，進而全力建構網路思想政治教育的重要根據，同時也顯露了共軍正加速推動一項具備中國特色的軍事務革命，全方位開展資訊化條件下網路政治工作的企圖。

肆、共軍網路思想政治教育的原則與內容

一、共軍網路思想政治教育的原則

其實，共軍網路思想政治教育的法則，係以共軍思想政治教育的原則作基礎。根據《中國人民解放軍思想政治教育大綱》第四條規定，共軍思想政治教育應遵循以下原則（解放軍報，2007c）：

- （一）堅持科學理論指導。把用馬克思主義特別是馬克思主義中國化的最新成果武裝官兵作為根本任務，以科學的理論回答解決思想認識問題，保持軍隊思想政治教育的先進性。
- （二）貫徹以人為本要求。尊重官兵的主體地位和創造精神，調動參加和接受思想政治教育的積極性、主動性，啓發疏導、關心愛護與嚴格要求相統一，注重提高綜合素質，促進官兵全面發展。

- (三) 圍繞中心服務大局。適應國家改革建設和發展的要求，緊貼中國特色軍事變革和軍事鬥爭準備的實踐，把思想政治教育貫穿到軍事訓練等各項工作中，發揮服務保證作用，為生成、鞏固和提高戰鬥力提供精神動力和思想保證。
- (四) 一切著眼實際效果。理論聯繫實際，堅持求真務實，注重品質效益，把解決思想問題與解決實際問題、促進思想進步與保持心理健康、加強思想教育與完善政策制度結合起來。
- (五) 注重實踐活動培育。發揮軍事訓練、部隊管理等具有的特殊思想教育功能，引導官兵在實踐活動中接受教育，在完成任務中培育革命精神、優良作風和高尚品德。
- (六) 積極推進創新發展。繼承思想政治教育優良傳統，吸納先進文化建設成果和體現社會進步的時代精神，面向新的實際，解放思想，與時俱進，不斷創新發展思想政治教育的內容、形式和手段。

其次，中共所謂「網路思想政治教育」，事實上具有兩層含義：一則，是把資訊網路技術運用到思想政治教育中；二則，是把思想政治教育做到網路上去。這兩個方面是互為條件，缺一不可的。中共強調，現階段網路思想政治教育是共軍思想政治教育最大的一次全方位的、深刻的變革，也是一項全新的、開創性的工作。在資訊網路普及化的時代，思想政治教育的網路化乃是大勢所趨。在網路時代的新形勢下，由於思想政治教育的物件、載體、主體等的巨大變化，迫使每個人的工作方式必須有所應變。

因此，講求實效，提高效益的「實效性原則」，當然是共軍建構網路思想政治教育必須遵循的原則。在此所謂的「實效性原則」：即是要求施教者在進行思想政治教育的過程中，應力求以最省時、最省力的方法，以獲取最佳的教育效果。

例如，中國大陸軍事學者曾提出：「趨利避害，為我所用；主動出擊，疏堵結合；整合聯動，優勢互補」的原則與看法（管磊，2004），頗值得注意。茲分項說明如下：

先就「趨利避害，為我所用」的原則而言，強調網路思想政治教育是時代的產物，亦是當今科技、經濟與軍事發展的必然趨勢；惟資訊網路猶如一把雙面刃，既不能輕忽它對思想政治教育帶來的負面影響，亦不必視其如「洪水猛獸」或出現網路恐懼症，以致採取消極甚至逃避的態度。反而應按「積極發展，充分運用，加強管理，趨利避害」的方針，主動因應才是正途。尤其「網路」也是進行思想政治教育的重要「戰場」和「工具」，更是必須全面佔領的「教育陣地」。為了消除網上的有害資訊和負面影響，就必須做好「過濾」、「淨化」與「解毒」、「消毒」工作，以免未蒙其利，先受其害。

次就「主動出擊，疏堵結合」的原則而論，所謂「主動出擊」，就是要在網上加強正面宣傳力度，創辦優質的網路思想政治教育網頁，吸引官兵點閱、流覽和訪問，擴大受眾面，增強思想政治教育的影響力。所謂「疏堵結合」，是指因網路媒體的普及，控制資訊的難度就越大，高壓禁止並非良策；唯有採取教育疏導的方式，提高受眾鑒別力和免疫力，例如：教導官兵如何識別有害資訊，端正上網動機與培養良善網路人格，在網路虛擬社會能夠自我管理，樹立網路安全意識，才是上策。對於有害資訊的疏堵，則採用過濾和遮罩等技術手段防阻其傳入，並配合運用網路法律手段，規範官兵的網路行為，以此達到淨化網路空間的目的。

再就「整合聯動，優勢互補」的原則而言，因為「網路教育」是當今共軍思想政治教育的最大特色，其教育平臺是資訊網路系統。因此，為實現共用與加強溝通，在建網過程中就必須條塊相聯，織成一個縱橫交錯的思想政治教育網路。為使軍網與互聯網、資訊網路與傳統媒體教育資源和功能得到有機整合，就必須充分發揮各地方思想政治教育網路的優勢，吸收和借鑒各地方網路思想政治教育的資源和做法。此外，開展網路思想政治教育，既要「鍵對鍵」也要「面對面」，網上、網下相結合，做到優勢互補，互相提升。亦即，網路思想政治教育要為網下思想政治教育提供豐富的資訊和優質的服務，促進網下思想政治教育的改進和創新；網下思想政治教育要為網路思想政治教育創造良好的環境，保證網路思想政治教育的健康發展。

除上述「實效性原則」之外，在共軍思想政治教育方法的現代化（網路化）過程中，另應遵循「科學性、民主性」的基本原則（張立雲 2006）。茲分別說明如下：

所謂「科學性原則」：即在思想政治教育方法實踐中，科學性的原則是必須大膽借鑒西方的行為科學、管理科學中對「人」的研究成果，吸收其合理成份。只有這樣才能把思想政治教育方法體系，更好地推向科學化的軌道。所謂「民主性原則」：即思想政治教育決不能採取「強迫式」或「硬灌式」的方法。在未來的思想政治教育方法實踐中，我們必須更多地採取啟發、示範等疏導的方式，使教育者與受教育者能在平等的基礎上，進行交流，增進瞭解，達到以情感人，以理服人的目的。上述原則，不但是思想政治教育方法現代化的目的所在，亦是建構現代化的思想政治教育方法體系所必須遵循的重要原則。

二、共軍網路思想政治教育的內容

根據 2006 年 6 月中旬，胡錦濤對共軍幹部所作的一次重要講話中，強調：大力開展共軍「歷史使命教育、理想信念教育、戰鬥精神教育和社會主義榮譽觀

教育」是新形勢下軍隊思想政治建設的重要基礎和關鍵環節，並要求各級幹部對此一建設基礎工程抓出成效。並指出：開展歷史使命教育是鮮明主題；開展理想信念教育是核心內容；開展戰鬥精神教育是現實任務；開展社會主義榮譽觀教育是時代要求。例如「社會主義榮譽觀教育」就是要以廣泛開展「八榮八恥」¹實踐活動為有效途徑，幫助官兵確立知榮而為、知恥而拒的鮮明價值取向（解正軒 2006）。當然，若欲落實上述目標，設法加速網路工具的建構、拓展與運用乃是必要手段。

此外，根據「中國人民解放軍思想政治教育大綱」第二章第五條規定，共軍思想政治教育，係以學習馬克思主義特別是馬克思主義中國化的最新成果為根本內容，以共軍「歷史使命教育、理想信念教育、戰鬥精神教育和社會主義榮譽觀教育」為重點，堅持把社會主義核心價值體系融入思想政治教育的全過程，並透過共軍資訊網路教育平台落實上述教育重點。其主要內容如下（解放軍報 2007c）：

- （一）黨的基本理論和路線方針政策。學習馬克思列寧主義、毛澤東思想、鄧小平理論和“三個代表”重要思想，學習科學發展觀，學習黨的基本路線、基本綱領和基本經驗，學習黨和國家的重大方針政策，堅持馬克思主義指導思想，樹立中國特色社會主義共同理想。
- （二）人民軍隊性質宗旨和優良傳統。學習黨對軍隊絕對領導的根本原則、全心全意為人民服務的宗旨，學習黨和軍隊的革命歷史和優良傳統，培育革命人生觀和愛國奉獻、艱苦奮鬥、尊幹愛兵的自覺意識。
- （三）共軍歷史使命和軍人職責。學習馬克思主義戰爭觀和黨的軍事指導理論創新成果，學習黨中央、中央軍委關於軍隊建設的決策指示，學習人民軍隊根本職能和軍人職責要求，強化戰鬥精神，獻身歷史使命。
- （四）法制紀律和道德規範。學習依法治國、依法治軍的理論和要求，學習國家法律法規和軍隊條令條例，學習社會主義公民道德規範和軍人道德規範，發揚以愛國主義為核心的民族精神和以改革創新為核心的時代精神，樹立和實踐社會主義榮譽觀。

¹ 文中所謂「八榮八恥」，即胡錦濤所提出：要樹立以「熱愛祖國、服務人民、崇尚科學、辛勤勞動、團結互助、誠實守信、遵紀守法、艱苦奮鬥」的無產階級道德品質，破除「危害祖國、背離人民、愚昧無知、好逸惡勞、損人利己、見利忘義、違法亂紀、驕奢淫逸」的非無產階級的思想意識和行為為主要內容的社會主義榮譽觀，體現了中華民族傳統美德和時代精神的有機結合，體現了社會主義道德規範的根本要求和社會主義價值觀的鮮明導向，為明辨是非、善惡、美醜提供了重要的世界觀和方法論，是中國共產黨人和革命軍人人生觀價值觀的具體表現。

- (五) 形勢政策和遂行任務要求。學習瞭解國內外大事和時事政策，學習上級有關指示精神，學習遂行任務特別是急難險重任務的要求，奠定完成各項工作任務的思想基礎。
- (六) 拓展共軍思想政治教育內容，結合學習現代科技、歷史、經濟、文學藝術和心理學、管理學、教育學等知識，增加思想政治教育的科技和文化知識含量。
- (七) 思想政治教育的各項內容相互聯繫貫通。安排思想政治教育，堅持要精要管用，相互結合進行，一個時期突出一個重點。

伍、共軍開展網路思想政治教育的途徑

現階段中共鑒於軍隊網路思想政治教育深受資訊網路技術迅猛發展的影響，同時，為能及時因應網路教育普及化的新潮流，乃特別要求其軍隊思想政治教育者務必認清網路發展的新特點，加強網路陣地建設，積極開展多元的網上活動，使網路思想政治教育成為軍隊思想政治教育新的「生長點」。目前共軍開展網路思想政治教育的可能途徑有三：「1.適應資訊網路，轉變教育觀念；2.熟諳資訊網路，擴大教育成效；3.宣傳網路道德，強化道德意識」，茲分述如下：

一、適應資訊網路，轉變教育觀念

因為網路的出現和發展，造就了原有工作、思維方式和價值觀念的創新，惟有及時準確地轉變教育觀念，樹立資訊資源意識，主動進入網路，才能真正佔領網路時代軍隊思想政治教育的制高點；而積極樹立：「教育民主化觀念、教育引導觀念和網路資訊資源意識」，則是軍隊思想政治教育者應建立的新觀念（管磊，2004）。

尤其，隨著社會日益開放和網路的普及，官兵獲取資訊的來源亦日趨多元化，教育資源亦非教育者所能單獨掌握和控制。一般青年官兵獲取資訊的管道大增，思想觀念也隨之改變，例如：他們獨立思考意識提高，民主參與觀念增強等特點，在主動汲取知識的同時，他們與教育者的關係是既平等又互動的。在此情況下，思想政治教育者惟有適時自我提升，深具「教育民主化」的理念，並與之進行平等對話，才能有效樹立官兵正確的思想觀念。

至於強調「教育引導」並非否定原有思想政治教育的理論灌輸，而是要變「填鴨式」的單向教育為雙向的教育引導，使思想政治教育由封閉走向開放，把主動灌輸與互動交流有機地結合起來。至於思想政治教育的核心和重點則應

放在教育引導上，讓官兵用自己的眼睛去認識世界，用自己的頭腦去思考問題，設法教會官兵判別事物的立場、觀點和方法。因此，思想政治教育者必須用「網民」所熟悉的語言風格進入網路，用青年官兵容易接受的方式來引導官兵才能見效。

不可諱言，豐富的資訊資源是網路思想政治教育的優勢所在，亦是網路思想政治教育得以有效運行和生存的動力源泉，而開展軍隊思想政治教育的基礎工作即是積極獲取、整理、分析浩瀚的教育資訊資源。因此，思想政治教育必須具備網路「資訊資源意識」；惟資訊傳播的多管道，在為教育雙方提供了平等獲取資訊機會的同時，亦可能會出現一種資訊「逆差」。亦即教育者所掌握的資訊資源，比被教育者所掌握的反而更少了，以往兩者之間的「知識差」正好相反。因此，教育者若欲反轉此一資訊「逆差」，就必須有效運用網路這個巨大的資訊資源庫，及時地全方位地廣泛蒐集、交流各種教育資訊，決不能放棄或浪費。

二、熟諳資訊網路，擴大教育成效

為能及時解決目前共軍官兵思想中存在的問題，提高思想政治教育的針對性和有效性，就必須將軍隊思想政治教育與現代科技相結合，充分利用網路傳播資訊的優勢，其實踐方法是：「關注網上資訊，參與網上討論；建立專門網站，增設教育板塊；加強日常教育工作的針對性」（管磊，2004），茲分述如下：

在「關注網上資訊，參與網上討論」方面，現階段可以利用網路日益普及的環境，例如參與 BBS 上有關問題的討論，與官兵對話。如此，不但可以從官兵暢所欲言地表達中所呈現的真實思想，為教育者提供了掌握官兵思想動態的重要管道，也為開展教育爭取了主動權。然而，思想政治教育者在官兵面前以匿名方式直接呈現自己的觀點和態度，讓思想政治教育貼近官兵現實思想，則是以理服人的最佳方式。

在「建立專門網站，增設教育板塊」方面，現階段可利用共軍政工網路開設網站，對官兵進行正面的灌輸教育，並創設一些融軍事、知識、趣味、服務等性質於一體的網頁，充分發揮「滲透式」隱形教育的功能。亦可採取置入性行銷方式，如將思想政治教育內容穿插在相關資訊板塊中，供官兵閱讀和研討。至於「加強日常教育工作的針對性」方面，由於網路資訊傳播可謂無遠弗屆，是既開放又無序的，因而更需加強部隊官兵的日常思想政治教育。雖然網路發展迅速，對官兵的思想政治素質仍多決定於現實的社會，他們平時所接受的教育和積累的經驗直接影響對網上資訊的甄別。因此，惟有重視日常教育工作，全方位加強官兵的思想政治教育，才能充分發揮其整體效能。

三、宣傳網路道德，強化道德意識

因為網路社會提供了一個獨立的虛擬空間（電子空間），在網上的官兵身份隱密，不受現實社會諸多人倫關係的束縛，極易放縱自己的思想言行，進而干犯法紀。因此，中共強調，為使軍隊網路思想政治教育健康有序地開展，就必須加強共軍官兵網路道德的宣教，樹立網路道德意識。其實踐方法是：「宣傳網路道德，引進現實社會道德運行機制；推廣行為規則，規範官兵網路行為；宣導道德自律，強化官兵網路道德意識」（管磊，2004），茲分述如下：

先就「宣傳網路道德，引進現實社會道德運行機制」而言：因為人的網路行為與其他社會行為是一體的，是整體社會實踐活動中的一環，不能游離於現實社會行為之外。若欲加強宣傳網路道德，就必須在軍隊中引進現實社會道德教育的方法和手段，明示現實社會道德規範在網路社會中的價值和意義，指導官兵在多元道德體系中遵守適合國情、軍情和社會發展要求的道德規範。

次就「推廣行為規則，規範官兵網路行為」而言：目前中國大陸部分網路組織雖已為其用戶制定了一系列相應的規則，例如電子郵件使用的語言格式、通訊網絡協定、匿名郵件傳輸協定等；此外，中共資訊部門和網路組織也相繼提出有關的資訊網路系統管理法規，這些規範雖亦有一定程度的可操作性，但仍相當不足。尤其是在軍隊方面，中共要求應該根據軍隊實況，儘快制定軍人網路道德規範，不斷導正官兵網路行為，例如：加強對官兵的網路倫理、網路法制教育，使官兵具備網路法制意識，以樹立正確的網路倫理道德觀念。

再就「宣導道德自律，強化官兵網路道德意識」而言：事實上，網路道德和法規制度的建立，的確有助於規範官兵的網路行為，但因網路道德操作性比較差，惟有要求全軍官兵人人自覺強化自律精神和責任意識，主動遵守網路道德，才能真正落實資訊時代倫理規範。

不可諱言，因共軍網路建設起步較晚，加上部分單位網路建設各自為戰，缺乏宏觀上的統籌規劃和科學指導，網路的整體功能沒有得到很好的發揮。因此，中共強調，目前除了要有組織、分步驟地對現有網路進行聯接和整合，積極開發和共用資訊資源，儘快建設一批具有軍隊特色的思想政治教育主題網站，進而構建起區域性乃至全軍性的思想政治教育網路體系，擴大佔領軍隊網路思想政治教育的主陣地。此外，中共面臨的網路思想政治教育難題亦不少，²尤其在軍隊思

² 例如：對利用網路開展思想政治教育的認識和方法不夠周全；對網路環境下官兵的思想行為特點和變化規律的研究不足；對網路資訊垃圾和不良思想內容，控制和解決的措施成效不佳；作

想政治教育網路化建設方面，就必須重視發揮法規制度的作用，來加強對資訊網路的管理，這是防止軍隊網路出現問題的有效手段。其要領如下：

第一、必須結合軍隊思想政治教育和網路這一特殊思想陣地的特點，制定有關網路管理的法規，³充分發揮法律的威懾作用，要從法規制度、管理機構、管理制度、管理技術等方面入手，把好網路的「入口」和「出口」，這也是防止網上洩密、消極資訊傳播和駭客犯罪等非法行為出現和氾濫的根本措施。

第二、軍隊相關部門要加強調查研究，從資訊發佈規範、資訊審查與監管、網路安全與保密、知識產權的保護、設備的使用與管理等方面，來加強網路管理的法規制度建設。把網路管理、網路文明、網路行為規範等，納入到軍隊的條令條例中，以法律和規章制度來規範網上秩序，嚴肅網路紀律，調整官兵的網路行為，並嚴厲處罰各種網路違紀犯法行為，以淨化軍隊網路環境。

第三、要以技術為依託對網路實行嚴格的監控，清除網上思想垃圾，全面控制網路資訊的污染，保證網路的安全運行。例如利用以防火牆為主體的多重資訊保護措施，對網路上的非法資訊進行遮罩；利用數位認證技術，對網路資訊的真實性進行控制，以預防資訊的變形和失真；利用反病毒技術，對通過網路進行傳播的破壞性病毒實施有效防範。

陸、結語

「思想政治教育」一詞，乃是一九七九年中共十一屆三中全會後的統一名稱；此一概念，已成為新時期中共思想政治工作領域統一的規範提法。所謂「軍隊思想政治教育」，根據中共的說法，就是一定的階級或政治集團，為了從思想上控制軍隊，提高部隊戰鬥力，使其成為推行政治綱領的工具，而對官兵所進行的意識形態灌輸及精神激勵活動。

共軍思想政治教育的本質，即中國共產黨在軍隊中進行的理論武裝和思想引導工作，是黨對軍隊實施思想政治領導的基本途徑，是加強軍隊全面建設、完成各項任務的中心環節，是增強部隊凝聚力、提高戰鬥力、有效履行共軍歷史使命的重要保證。尤其是為因應二十一世紀資訊科技時代的來臨，中共若欲擴大軍隊思想政治教育成效，勢必全方位結合電腦網路的運用，但資訊網路是一把「雙刃劍」，其積極與消極因素共存，利弊參半；若就新世紀建構共軍網路思想政治教

為第四媒體的網路對傳統媒體功能的發揮，還會帶來某些負面影響和反作用等。

³ 自 1994 年以來，中共先後發佈了〈中華人民共和國電腦資訊系統安全保護條例〉、〈中華人民共和國電腦資訊網路國際聯網入口通道管理辦法〉和〈中國公用電腦互聯網管理辦法〉等法規，這些法規對於規範大陸民眾的網路行為已產生相當的作用。

育而言，它既是難得的發展機遇，亦是一項新的挑戰。

因此，江澤民強調：互聯網已經成為思想政治工作的一個新的重要陣地，胡錦濤亦要求：各級領導幹部要重視學習互聯網知識，提高領導水平和駕馭能力，努力開創中國網路文化建設的新局面。此外，在「中國人民解放軍思想政治教育大綱（試行）」中亦明訂：「拓展思想政治教育內容，結合學習現代科技……等知識，增加思想政治教育的科技和文化知識含量」；「用好資訊網路。運用全軍政治工作網和部隊局域網，開展網上學習交流、思想互動、文化娛樂和優秀軍旅短信寫作等活動……」；「發揮優秀政治教員作用，重要的思想政治教育內容，可組織巡迴授課、網上授課、電視授課等」；「完善廣播、電視、網路教學設施。改善營區廣播電視系統……。建好用好全軍政治工作網和部隊局域網，逐步實現終端到連」。上述要求與規定，即新時期共軍開展網路思想政治教育的主要依據。

再就共軍建構網路思想政治教育的基本原則而言：除了強調「趨利避害，為我所用」；「主動出擊，疏堵結合」；「整合聯動，優勢互補」的實效性原則之外，在其軍隊思想政治教育現代化（網路化）過程中，亦應遵循「科學性、民主性」的基本原則。2006年6月中旬，中共國家主席暨中央軍委主席胡錦濤即要求：共軍必須全方位緊密結合形勢任務，大力開展共軍歷史使命教育、理想信念教育、戰鬥精神教育和社會主義榮譽觀教育等四項重大教育；此乃共軍開展網路思想政治教育的主要內容。至於網路思想政治教育的開展途徑則是：(1)適應網際網路，轉變教育觀念；(2)熟諳網際網路，擴大教育成效；(3)宣傳網路道德，強化道德意識。

此外，中共特別重視軍隊思想政治教育的實效性，認為思想政治教育的過程也是一種生產過程，其產品是精神食糧，雖然精神產品的生產過程離不開物質的支撐，但因教育是一種非物質性的生產，產品是看不見、摸不著的東西，如果只是偏重對教育的人力、物力、財力的投入，而不重視它的效益，這不僅會造成有限資源的浪費，而且直接影響到教育成效。只有將物質條件有效地轉化為精神產品，形成強大的教育效應，並為受教者所接納，達到理想的教育目標，這種投入才算是產生實效（楊春光 2005）。

總之，「他山之石，可以攻錯」，也惟有知敵、師敵，掌握先機，才能制敵、勝敵，立於不敗之地。因此，現階段中共企圖全方位加速建構其軍隊網路思想政治教育的思維與發展取向，值得大家持續關注與探研！

參考書目

- 馬永富、廖達炎編。2002。《軍隊思想政治教育學原理》。長沙：國防科技大學出版社。
- 中共中央。2003。《中共中央關於頒布「中國人民解放軍政治工作條例」的通知》（影印本）。北京：中共中央文件（中發[2003]15號）。
- 邱偉光、張耀燦。1999。《思想政治教育學原理》。北京：高等教育出版社。
- 總政頒發。2007a。〈中國人民解放軍思想政治教育大綱（試行）〉全文。《解放軍報》。http://news.xinhuanet.com/mil/2007-01/23/content_5640136.htm。2007/1/23。
- 《人民日報》（北京）。2000。第1版。URL:<http://www.peopledaily.com.cn/>。2000/6/29。
- 沈國權、吳東亮。2001。〈思想工作佔領網絡陣地的思考〉。《南京政治學院學報》。南京：政治學院。
- 江宛柳。2006。〈積極推進軍隊政治工作資訊化建設〉。《解放軍報》。<http://www.defence.org.cn/aspnet/article-2-26853.html>。2006/3/23。
- 作者不詳。2007a。〈胡錦濤強調以創新精神加強網路文化建設和管理〉。《解放軍報》。<http://www.defence.org.cn/aspnet/article-2-63670.html>。2007/1/27。
- 作者不詳。2007b。〈思想政治教育大綱是思想政治教育的基本〉。《解放軍報》。http://news.xinhuanet.com/mil/2007-01/22/content_5634592.htm。2007/1/22。
- 作者不詳。2007c。〈中國人民解放軍思想政治教育大綱（試行）〉全文，《解放軍報》。2007/01/23。
- 管磊。2004。〈資訊網路—陣地與工具〉。《軍隊思想政治教育新論》第九章。北京：解放軍出版社。<http://pla-info.blog.sohu.com/38350626.html>。
- 總政頒發。2007b。〈解放軍思想政治教育大綱（試行）〉。《解放軍報》。http://news.xinhuanet.com/mil/2007-01/22/content_5634471.htm。2007/1/22。
- 張立雲。2006。〈試論思想政治教育方法的現代化〉。《福建論壇》。<http://www.defence.org.cn/aspnet/article-2-27534.html>。2006/6/1。
- 解正軒。2006。〈新時期軍隊思想政治教育的主要內容〉。《解放軍報》。<http://www.defence.org.cn/aspnet/article-2-27688.html>。2006/6/18。
- 王貴軍。2006。〈新時期思想政治教育必須著力解決的三個問題〉。《光明網》。<http://www.defence.org.cn/aspndt/article-2-27454.html>。2006/5/24。2006/11/17。

吳奇英

楊春光。2005。〈重視思想政治教育投入的效益〉。《解放軍報》。
<http://www.defence.org.cn/aspnet/article-2-24829.html>。2005/11/24。

（投稿日期：97年6月17日；採用日期：97年11月3日）

21 世紀共軍網路思想政治教育發展取向初探