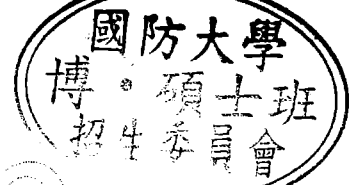


國防大學政治作戰學院 107 學年度博碩士班入學測驗命題紙



身分：全時進修軍、自費生

所別：社會工作碩士班

科目：社會工作直接服務

壹、名詞解釋 (25%)

- 一、life course perspective
- 二、assessment
- 三、ethical dilemmas
- 四、empathy
- 五、group cohesiveness

貳、問答題

- 一、因科技技術發達，國外開始嘗試開放人與 AI(人工智慧)對話的助人工作模式或將 AR(擴增實境)作為助人工作的媒材。然而，社工實務的運作過程深受制度法令脈絡影響。因此，衛生福利部於 2018 年 3 月起，刻正著手評估與規劃此一潮流對助人工作的影響與相關規範。事實上，心理輔導助人工作過程比一般生理疾病治療更為敏感，風險更大。假設你是軍隊心理輔導人員(或在某領域從事助人工作)，你認為透過上述科技的引進，對社會工作或心理輔導領域有何優缺點；再者，對社會個案工作的影響為何？(提示：可從社工價值、社會工作處遇流程或倫理等等幾個面向作為思考的軸線。) (25%)



身分：全時進修軍、自費生

所別：社會工作碩士班

科目：社會工作直接服務

二、以「實證基礎的社會工作實務」(the evidence-based practice) 下，社會工作者確實需透過實證研究來驗證社會工作方法與知識，並運用研究結果充實社會工作知識。然而，在研究方法議題上，資料探勘、巨量資料分析或相關研究方法的學習，對許多助人工作者是陌生的，因而對此學習引發許多疑慮而卻步。假設你現在是某單位智庫的研究人員，同時具備軍隊社會工作專業背景，近期你被賦予一個年度任務是要舉辦六次的團體工作坊(主題：「資料探勘與心輔實務研究的結合」)，以協助軍隊心輔人員將實務經驗累積並鼓勵從事研究，請問：團體要如何形成與運作？以及要注意那些團體形成與發展的要素？(例如：身為團體領導者可能會面臨哪些議題？如何處理？) (25%)

三、2017 年教育部提出「高等教育深耕計畫」，特別著重於大學「教學創新」、「在地連結」與「社會實踐」，期待大學教學場域延伸至社區場域，帶給社區環境正向的轉型過程，達到地域再生之目標。請你從自己經驗出發，思考軍校(學校)或你曾實習(服務)的機構與職務中，你如何看待學校或機構與社區的關係？(5%)再者，請舉一個例子，說明並運用社區工作的模式來思考軍校(學校)或機構與社區之間在建立夥伴協力關係中可能的議題、彼此如何緊密連結、相互支持與協助？(20%)



身分：全時進修軍、自費生

所別：社會工作碩士班

科目：社會工作間接服務

壹、英文名詞解釋 (25%)

一、stakeholders (5%)

二、respite care (5%)

三、early treatment and education (5%)

四、calamity assistance (5%)

五、ageism (5%)

貳、申論題

一、請申論公益勸募法制化對我國社會福利服務的影響。
(25%)

二、我國目前的長期照顧政策，透過社區照顧關懷據點和長照中心提供哪些重要服務？未來還應加強哪些功能？(25%)

三、社會服務契約管理已成為目前社會工作管理的重要議題。社會服務契約具有哪些特性？社會服務機構在契約委外的運作機制下，可能會面臨哪些兩難困境或挑戰？社會服務機構又該如何因應之？
(25%)



身分：全時進修軍、自費生

所別：社會工作碩士班

科目：社會工作研究法

壹、名詞解釋

- 一、操作性定義 (operational definition) (5%)
- 二、社會調查 (social survey) (5%)
- 三、中央極限定理 (central limit theorem) (5%)
- 四、虛無假設 (null hypothesis) (5%)

貳、問答題(含計算題)

- 一、田野觀察法 (field observation) 和實驗室實驗法 (laboratory experiment) 的研究結果，就科學研究強調的實徵性 (empirical) 而言，是否具有不同意義？請說明之。(20%)
- 二、橫斷研究法 (cross-sectional research) 和縱貫研究法 (longitudinal research) 是探討社會變遷相關議題時常見的研究方法，請問該如何從研究目的和需要收集的資料，在這兩種研究法之中選擇出合適的。(20%)
- 三、請就集中量數的統計意義，證明某集合的離均差總和 (sum of deviations from the mean) 為零時，為什麼最足以代表該集合的數值是算術平均數 (arithmetic mean)。(20%)
- 四、某中學全校三年級英文科成績的平均數是 62，標準差是 9。甲生和乙生是該校三年級的學生，甲生的英文成績是 80 分，乙生的英文成績是 53 分。請問甲生和乙生的 Z 分數 (Z-score) 各是多少？請從甲生和乙生的 Z 分數，來解釋他們的英文成績在全校三年級同學中的相對位置。(20%)